



RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08005564 Col. Maristes La Immaculada

Data d'actualització

Aprovat Consell Escolar: 26/06/2023

Aprovat Consell Escolar: 26/06/2023

Finançat per



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



Plà de Recuperació,
Transformació i Resiliència



Next Generation
Catalunya



Generalitat
de Catalunya

Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	3
Procés d'elaboració	3
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	4
DIAGNOSI	4
Eines utilitzades en la diagnosi	4
Aspectes destacats de la diagnosi	4
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	4
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	4
OBJECTIUS	6
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	6
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	18
AVALUACIÓ	18



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://www.immaculada.maristes.cat/projecte-educatiu/estrategia-digital-de-centre-2>

Context: Dades bàsiques del centre

L'escola està ubicada a l'Eixample de Barcelona, amb famílies que en la seva majoria poden satisfer les seves necessitats digitals.

El nostre alumnat disposa de dispositius digitals tant per aprendre com per l'oci. Puntualment, als alumnes de pla de xoc, els hi proporciona el centre.

El professorat, en la seva majoria, és proactiu cap a les noves tecnologies i tenen capacitat d'adaptació vers els canvis digitals.

L'equip directiu recolza la innovació tot i que està limitat pels pressupostos.

El professorat manifesta que li manca temps per aprofundir en les eines digitals.

Infraestructura

El nostre alumnat disposa de dispositius digitals tant per aprendre com per l'oci. Puntualment, als alumnes de pla de xoc, els hi proporciona el centre.

El centre disposa de dispositius digitals pel desenvolupament de la nostra pràctica, tot i que són insuficients per la demanda actual.

Estem iniciant un pla de robòtica que va des d'infantil fins a quart d'ESO basat en quatre pilars: construcció, mecànica, electrònica i programació.

Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

L'escola té un equip d'estratègia digital que vetlla per la confecció i el compliment del pla d'estratègia digital. Aquest equip col·labora en la millora del desenvolupament personal i continu de l'equip docent. Durant el confinament, també va donar suport i recursos per la implementació ràpida de l'entorn de les classes digitals. Això va significar un gran avenç en la competència digital de l'alumnat i el professorat (tant qualitatiu com quantitatiu).

Estem iniciant un pla de robòtica que va des d'infantil fins a quart d'ESO basat en quatre pilars: construcció, mecànica, electrònica i programació.

L'escola té un protocol per la protecció de dades i tots els documents estan sota la seguretat dels servidors de Microsoft.

Des d'infantil fins a secundària es fa un bon ús de les tecnologies per l'aprenentatge, a batxillerat, però es van introduint més lentament.

Procés d'elaboració

Per tal de fer la diagnosi es va emprar l'eina Selfie.

Amb els resultats es van estudiar els punts d'interès per poder escollir els objectius i les activitats.

Per últim, es va establir la temporització d'aquests objectius i com i quan s'avaluaran.



Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

Estratègia digital de centre i relació amb la Programació General Anual (PGA) i el Projecte Educatiu de Centre (PEC).

DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

S'ha emprat l'eina Selfie i s'ha parlat amb els diferents equips.

Aspectes destacats de la diagnosi

En general les puntuacions són bones, les puntuacions dels alumnes i dels docents es bastant semblant en tots els àmbits. Si que han sortit alguns punts on la puntuació és més baixa coincideix en el punt de vista del professorat i alumnat

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Anàlisi a partir dels resultats de la reflexió que s'ha dut a terme emprant les eines.

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

ASSOLIMENT DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL
Punts forts
Alumnes de la ESO tenen ordinador propi Verticalització de la competència digital Espais per robòtica Bona comunicació en la comunitat educativa de l'escola Alumnes tenen accés a la tecnologia digital al centre, a casa per aprendre i per oci
Punts febles
Batxillerat no tenen ordinador propi Avaluació competència digital

PLANIFICACIÓ ESTRATÈGICA I ORGANITZACIÓ
Punts forts
Reunió setmanal equip estratègia digital Recolzament equip directiu Infraestructura general que recolza el funcionament Alumnes poden accedir a dispositius digitals de l'escola Comunicació regular i ben organitzada amb les famílies i/o tutors (Teams i Alexia) Tenim un pla d'estratègia digital verticalitzat Formació amb col·laboració
Punts febles
No tenim projectors funcionals a totes les aules Falten dispositius digitals per fer les classes online (Ordinadors sense càmeres, antics)



Assistència tècnica sobrepassada per la quantitat d'incidències que apareixen
Batxillerat optà a un ensenyament més tradicional i menys digital
Manca de temps per dedicar a la innovació
Equips digitals insuficients o obsolets pel professorat

METODOLOGIES DIDÀCTIQUES I INNOVACIÓ

Punts forts

Bona connectivitat a quasi tota l'escola (faltaria 61, 62)
Formació digital al professorat
El professorat utilitza recursos digitals en línia
Creació de continguts digitals a primària
Bona utilització del software per part de l'alumnat

Punts febles

Poca col·laboració amb altres organitzacions
Poca col·laboració en xarxes de professors
Treballar més l'avaluació de la competència digital
Poca creativitat al Batxillerat
Eines d'avaluació

INCLUSIÓ DIGITAL I DE GÈNERE

Punts forts

Proporcionem ordinadors als alumnes de pla de xoc
Inclusió digital de tots els alumnes de l'escola

Punts febles

No es paritari el batxillerats tecnològic

SEGURETAT I PROTECCIÓ DE DADES

Punts forts

Treballem amb Microsoft que s'encarrega de la protecció de dades
Protocols de protecció de dades

Punts febles

Falten formacions de cara als alumnes
Manca de conscienciació a l'alumnat sobre la protecció de dades



OBJECTIUS

Estratègia digital de Maristes la Immaculada		
Objectiu de l'EDC	1. Acompanyar i assessorar la qualificació de la competència digital docent	
Descripció	Es farà un acompanyament per tal que tot el professorat pugui assolir el certificat de competència digital abans del final de juny de 2024.	
Indicadors i criteris d'assoliment	El 90% dels docents certifiquin com a mínim l'A1.	
Responsable de l'objectiu	Equip d'estratègia digital	
Activitats associades		Enllaç a la fitxa d'activitat
1	Explicació de la CDD en un claustre .	Activitat 1.1
2	Enviament de mails informatius amb les formacions acreditatives.	Activitat 1.2
3	Promoció de l'eina Selfie for teachers per a que els docents tinguin una estimació del seu nivell en CDD.	Activitat 1.3
4	Creació d'un espai d'informació i consulta dins de l'intranet de consulta d'informació sobre la CDD.	Activitat 1.4

Estratègia digital de Maristes la Immaculada		
Objectiu de l'EDC	2. Implementar el pla d'acollida i mentoria digital	
Descripció	S'elaborarà el pla de benvinguda digital on es recolliran totes les informacions rellevants per a qualsevol persona que entri nova a l'escola, ja sigui docent, alumne, PAS o famílies amb fills a l'escola.	
Indicadors i criteris d'assoliment	El 100% del pla està elaborat	
Responsable de l'objectiu	Equip d'estratègia digital	
Activitats associades		Enllaç a la fitxa d'activitat
1	Creació d'un document que reculli l'informació a recol·lectar i presentar.	Activitat 2.1
2	Creació d'un espai a la intranet on hi hagi un recull de recursos i tutorials	Activitat 2.2
3	Creació d'un document final adaptat que rebrà el nou o nova membre al centre.	Activitat 2.3



Estratègia digital de Maristes la Immaculada		
Objectiu de l'EDC	3. Millorar l'avaluació de la CDA	
Descripció	L'objectiu és implementar i revisar totes les programacions de la CDA creades pel claustre.	
Indicadors i criteris d'assoliment	Tenir completa, implementada i revisada la CDA.	
Responsable de l'objectiu	Equip d'estratègia digital	
Activitats associades		Enllaç a la fitxa d'activitat
1	Implementació de la verticalització de la CDA	Activitat 3.1
2	Revisió de la verticalització de la CDA	Activitat 3.2

Estratègia digital de Maristes la Immaculada		
Objectiu de l'EDC	4. Consolidar la robòtica a la nostra escola	
Descripció	Implementar l'avaluació de la robòtica a primària, plantejar la verticalització de la robòtica secundària i revisar la programació de la robòtica a primària.	
Indicadors i criteris d'assoliment	Completar la implementació de la robòtica i trobar punts de millora.	
Responsable de l'objectiu	Equip d'estratègia digital	
Activitats associades		Enllaç a la fitxa d'activitat
1	Implementació a primària	Activitat 4.1
2	Implementació a l'ESO	Activitat 4.2
3	Revisió de la verticalització	Activitat 4.3



Estratègia digital de Maristes la Immaculada		
Objectiu de l'EDC	Millorar l'utilització de les eines digitals per millorar la retroalimentació de l'avaluació	
Descripció	Els aspectes a millorar segons l'anàlisi fet amb l'eina SELFIE són: la coavaluació, millorar la utilització les eines digitals per la retroalimentació de l'avaluació, utilitzar eines d'audio, rúbriques...	
Indicadors i criteris d'assoliment	Que el claustre conegui més eines digitals per l'avaluació i que l'alumnat s'acostumi a utilitzar aquestes eines per rebre les retroaccions.	
Responsable de l'objectiu	Equip d'estratègia digital	
Activitats associades		Enllaç a la fitxa d'activitat
1	Millora de la utilització les eines digitals amb audio i rúbriques per la retroalimentació de l'avaluació	Activitat 5.1
2	Decidir en quin moment és millor l'avaluació: continuada / anual / al final de cicle	Activitat 5.2
3	Implementació de la coavaluació	Activitat 5.3

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

Descripció de les actuacions dissenyades per la Comissió d'Estratègia Digital per aconseguir els objectius, amb els indicadors d'execució (o abast) i de qualitat, i els seus criteris d'èxit.



FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Explicació de la CDD en un claustre .											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			1. Acompanyar i assessorar la qualificació de la competència digital docent											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Es presenta al claustre quins són els diferents nivells de qualificació de la CDD, com es poden acreditar i quins són els terminis per obtenir-lo.											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip docent											
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Professorat											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Totes											
		Etap/cicle		Tots										
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
				X										
	Recursos		Presentació Power Point											
Espai de realització		Sala de conferències												
Indicadors amb criteri d'èxit		Participació del 90% del claustre												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												

FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Enviament de mails informatius amb les formacions acreditatives.											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			1. Acompanyar i assessorar la qualificació de la competència digital docent											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Es revisa setmanalment quin és l'estat de les formacions acreditatives i s'informa a través del mail o fulls informatius.											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip docent											
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Professorat											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Totes											
		Etapas/cicle	Tots											
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
				X	X	X	X	X						
	Recursos		Web cercador de formacions XTEC											
Espai de realització		Correu electrònic												
Indicadors amb criteri d'èxit		Que un 90% del claustre s'inscriu a alguna formació.												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												



FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Promoció de l'eina Selfie for teachers per a que els docents tinguin una estimació del seu nivell en CDD.											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			1. Acompanyar i assessorar la qualificació de la competència digital docent											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Es presenta al claustre l'eina selfie i es convida a que la facin servir de cara a saber quin nivell de certificació seria el més adient											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip docent											
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)		Professorat											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Totes											
		Etapas/cicle	Tots											
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
				X										
	Recursos		Selfie for teachers											
	Espai de realització		Pàgina web											
	Indicadors amb criteri d'èxit		90% del claustre sapiga de l'existència de l'eina											
	Responsable dels indicadors		Equip directiu											

FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Creació d'un espai d'informació i consulta dins de l'intranet de consulta d'informació sobre la CDD.											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			1. Acompanyar i assessorar la qualificació de la competència digital docent											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Crear un espai a la intranet on el claustre pugui consultar i informar-se de l'estat de les formacions i dels requisits que han de complir.											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip docent											
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Professorat											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Totes											
		Eta﻿pa/cicle	Tots											
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
					X	X								
	Recursos		SharePoint Competència Digital Docent (CDD)											
Espai de realització		Intranet												
Indicadors amb criteri d'èxit		Creació de l'espai a la intranet												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												



FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Creació d'un document que reculli l'informació a recollir i presentar.											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			2. Implementar el pla d'acollida i mentoria digital											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Es genera un document on es fa un buidatge de totes les necessitats digitals que pot tenir una persona que acaba d'arribar a l'escola i s'especifica que és el responsable per si hi ha algun dubte											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip d'estratègia digital											
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Equip d'estratègia digital											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Cap											
		Etapas/cicle		Cap										
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
				X	X									
Recursos		Recull pla de benvinguda digital												
Espai de realització		Espai de cultura digital de l'intranet												
Indicadors amb criteri d'èxit		Creació del document												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												

FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Creació d'un espai a la intranet on hi hagi un recull de recursos i tutorials											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			2. Implementar el pla d'acollida i mentoria digital											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Es crea un espai al intranet on els nous membres que s'incorporin al centre puguin identificar on han de cercar els recursos que puguin necessitar.											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip docent											
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat, Professorat i Personal no docent.											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Cap											
		Etap/cicle		Cap										
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
				X	X	X	X							
Recursos		Espai a SharePoint Pla Benvinguda Digital												
Espai de realització		La intranet												
Indicadors amb criteri d'èxit		Creació de l'espai a la intranet												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												



FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Creació d'un document final adaptat que rebrà el nou o nova membre al centre.											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			2. Implementar el pla d'acollida i mentoria digital											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Elaboració d'un document que es doni a tots els nous membres de la comunitat educativa que arribin a l'escola, per tal que tinguin explicat tot el que han de saber sobre l'escola.											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip d'estratègia digital											
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Nous membres al centre											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Totes											
		Etapas/cicle	Tots											
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
						x								
	Recursos													
Espai de realització		Correu electrònic												
Indicadors amb criteri d'èxit		Valorar la utilitat que ha tingut en els primers membres que s'incorporin.												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												

FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Implementació de la verticalització de la CDA											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			3. Millorar l'avaluació de la CDA											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Aplicar les programacions i la temporalització verticalitzada que s'ha creat.											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Tot el claustre que hagi d'implementar una de les programacions de la CD.											
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat i professorat.											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Totes											
		Etapas/cicle	Totes											
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
						x	x	x						
	Recursos		Programacions CD.											
Espai de realització		Cap												
Indicadors amb criteri d'èxit		Que s'hagin realitzat el 90% de les propostes de les programacions de la CDA.												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												



FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Revisió de la verticalització de la CDA											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			3. Millorar l'avaluació de la CDA											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Revisar i proposar correccions dels punts febles de la CDA.											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Tot el claustre que hagi d'implementar una de les programacions de la CD.											
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)		Professorat											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Totes											
		Etapas/cicle		Totes										
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
								X	X					
	Recursos		Programacions CD											
Espai de realització		La intranet												
Indicadors amb criteri d'èxit		Detecció dels punts febles que s'han de corregir o millorar.												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												

FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Implementació a primària											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			4. Consolidar la robòtica a la nostra escola											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		S'ha de completar l'implementació de la robòtica, acabant de polir els punts a retocar.											
	Responsable de l'activitat		Mestre de robòtica de primària											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip d'estratègia digital.											
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat i professorat.											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Robòtica											
		Etape/cicle	Primària											
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
					X	X	X	X						
	Recursos		Programacions robòtica											
Espai de realització		Aula de robòtica												
Indicadors amb criteri d'èxit		Funcionalitat i seguiment de la programació de robòtica per primària.												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												



FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Implementació a l'ESO											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			4. Consolidar la robòtica a la nostra escola											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Seguint la verticalització de la CD i de la robòtica al nostre centre s'ha de crear i implementar la programació de robòtica a l'ESO.											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital.											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Professor de robòtica/profectorat/profectora de tecnologia de l'ESO.											
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat i professorat.											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...		Robòtica										
		Etapas/cicle		ESO										
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
						X	X	X	X	X	X			
	Recursos		Programacions robòtica a l'ESO.											
Espai de realització		Aula de robòtica de secundària / aula de tecnologia.												
Indicadors amb criteri d'èxit		Creació i implementació de la programació de robòtica a l'ESO.												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												

FITXA D'ACTIVITAT															
Nom de l'activitat				Revisió de la verticalització											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat				4. Consolidar la robòtica a la nostra escola											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)			Posteriorment a completar la implementació de la robòtica al nostre centre tant a primària com a secundària, revisarem i millorarem els punts febles que hi trobem per a tenir un adequat seguiment de la matèria al llarg de les etapes.											
	Responsable de l'activitat			Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)			Equip d'estratègia digital											
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)			Alumnat i professorat.											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...		Competència Digital											
		Etapas/cicle		Totes											
	Temporització			2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
				T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
												x			
	)			Programacions de robòtica i document de revisió (es crearà quan s'hagi de fer la revisió).											
Espai de realització			Aula de robòtica												
Indicadors amb criteri d'èxit			Haver fet propostes de millora sobre els punts febles que es detectin a la verticalització de la robòtica.												
Responsable dels indicadors			Equip directiu												



FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Millora de la utilització les eines digitals amb audio i rúbriques per la retroalimentació de l'avaluació											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			5. Millorar l'utilització de les eines digitals per millorar la retroalimentació de l'avaluació											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Existeixen diferents eines de retroacció que el claustre no coneix i que són un pas més en la formació de la competència digital tant per alumnat com per professorat.											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Claustre											
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat i professorat											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Totes											
		Etape/cicle	Secundària											
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
												X	X	X
	Recursos													
Espai de realització		Les aules de les àrees implicades												
Indicadors amb criteri d'èxit		Fer, completar i implementar (un 50 % del claustre) una difusió interna de com utilitzar aquestes eines.												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												

FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Decidir en quin moment és millor l'avaluació: continuada / anual / al final de cicle											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			5. Millorar l'utilització de les eines digitals per millorar la retroalimentació de l'avaluació											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		L'avaluació de la competència digital no està establerta en un moment determinat, s'ha de concretar en quin moment és millor donar la retroacció d'aquest àmbit.											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Claustre											
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat, professorat i personal no docent											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Competència digital											
		Etapas/cicle		Totes										
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
							X							
	Recursos													
Espai de realització		Alexia												
Indicadors amb criteri d'èxit		Tenir establert un protocol d'avaluació												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												



FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Implementació de la coavaluació											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			5. Millorar l'utilització de les eines digitals per millorar la retroalimentació de l'avaluació											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		La CD és un àmbit on l'alumnat aprèn molt entre iguals, per tant, hem d'implementar una coavaluació dins i entre cursos perquè assimilin millor els coneixements.											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Mestre/a i professorat que imparteix CD.											
	Destinataris (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat i professorat.											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Competència digital											
		Eta/cicle	Primària i ESO											
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
						X	X	X	X	X	X			
	Recursos													
Espai de realització		Classes on s'imparteixi la competència digital												
Indicadors amb criteri d'èxit		Realitzar activitats de coavaluació.												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												

FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Omplir els documents que pertocuen al nostre centre											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			6. Recollir i publicar els element de cultura digital del centre											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Des de la Fundació s'ha decidit treballar en xarxa, per tant, cada centre ha d'elaborar uns documents que s'han assignat. S'han d'omplir i compartir.											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip d'estratègia digital											
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Equip d'estratègia digital											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Competència digital											
		Eta/cicle	Cap											
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
					X	X								
	Recursos		Documents Cultura Digital											
Espai de realització		Intranet												
Indicadors amb criteri d'èxit		Creació dels documents												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												



FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Reformular els documents que pertoquen als altres centres de la xarxa											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			6. Recollir i publicar els element de cultura digital del centre											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Els documents creats per altres centres han de ser adaptats al propi.											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip d'estratègia digital											
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Equip d'estratègia digital											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Competència digital											
		Etapas/cicle	Cap											
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
						X	X	X						
	Recursos		Documents Cultura Digital											
Espai de realització		Intranet												
Indicadors amb criteri d'èxit		Adaptació document												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												

FITXA D'ACTIVITAT														
Nom de l'activitat			Enviar la documentació recollida a l'equip de comunicació per la seva publicació											
Objectiu de l'EDC a què es vincula a l'activitat			6. Recollir i publicar els element de cultura digital del centre											
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)		L'equip de comunicació són els encarregats de fer públiques algunes informacions recollides de la cultura digital, per tant, se'ls ha de remetre els documents i explicar què són.											
	Responsable de l'activitat		Equip d'estratègia digital											
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Equip d'estratègia digital i equip de comunicació											
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Alumnat, professorat i personal no socent.											
	On s'aplica?	Àrees, àmbits, matèries, departaments...	Competència digital											
		Etapas/cicle	Cap											
	Temporització		2022-2023			2023-2024			2024-2025			2025-2026		
			T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3	T1	T2	T3
						x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Recursos		Documentz Cultura Digital											
Espai de realització		Intranet												
Indicadors amb criteri d'èxit		Publicació de les informacions												
Responsable dels indicadors		Equip directiu												



PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Estratègia digital de Maristes la Immaculada												
Objectius de l'EDC	Curs 2022-2023			Curs 2023-2024			Curs 2024-2025			Curs 2025-2026		
	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1 Acompanyar i assessorar la qualificació de la competència digital docent		x	x	x	x	x						
2 Implementar el pla d'acollida i mentoria digital		x	x	x	x							
3 Millorar l'avaluació de la CDA				x	x	x	x					
4 Consolidar la robòtica a la nostra escola			x	x	x	x			x			
5 Millorar l'utilització de les eines digitals per millorar la retroalimentació de l'avaluació				x	x	x	x	x	x	x	x	x
6 Recollir i publicar els element de cultura digital del centre			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

AVALUACIÓ

El seguiment i l'avaluació del pla és un aspecte clau per a la millora del centre, que garanteix la seva sostenibilitat en el temps i la qualitat del seu funcionament. Dur a terme el seguiment i l'avaluació ens permetrà prendre decisions, adaptar-nos a les noves circumstàncies i situacions que sorgeixen i reajustar els aspectes del nostre servei que no hagin funcionat adequadament. Aquest procés de revisió i avaluació del projecte ha d'estar sistematitzat per a garantir que el centre assoleixi els seus objectius i avanci en la millora de la cultura i l'educació digital individual i col·lectivament.

Anualment, la Comissió TAC del centre farà l'avaluació i la revisió del pla TAC. Periòdicament, es consideraran els següents aspectes per valorar la implantació i desenvolupament del projecte al centre:

- Grau de satisfacció general de la comunitat educativa amb l'ús i equipaments digitals del centre. Resultats globals de les enquestes de satisfacció per alumnes, famílies i equip docent.
- Grau d'assoliment dels objectius generals i específics del pla TAC a través dels seus indicadors.
- Avaluació de les activitats impulsades des de la comissió TAC de centre: sensibilització, difusió i formació.
- Valoració personal del funcionament de la comissió TAC.

Amb el conjunt de la informació recollida, els resultats del seguiment i les propostes de millora oportunes, la Comissió TAC elaborarà un informe de conclusions o memòria, amb la col·laboració de totes les persones implicades en la gestió de les tecnologies en el centre.

Les conclusions elaborades per aquesta comissió s'adreçaran al Director/a i s'incorporaran al informe de revisió per part de la direcció (IRD) del centre.

Barcelona, 26/06/2024

Aprovat pel Consell Escolar amb data: 26/06/2024

