

MARISTES LA IMMACULADA

CRITERIS D'AVUACIÓ 6È DE PRIMÀRIA

CATALÀ

1R TRIMESTRE

- Mostrar una bona expressió oral, sense interferències d'altres llengües, utilitzant connectors i una bona expressió en el seu discurs, tant quan parla espontàniament com quan es prepara alguna presentació oral, s'expressa amb correcció i de manera fluïda.
- Parlar espontàniament com quan es prepara alguna presentació oral, s'expressa amb correcció i de manera fluïda.
- Escriure textos estructurats de gèneres diversos partint del procés de pensar, escriure i revisar, mostrant seguretat en l'ortografia de base.
- Llegir amb fluïdesa els textos que treballem i aplica estratègies per a comprendre el sentit global d'aquests.

2N TRIMESTRE

- Mostrar una expressió oral fluida, clara i totalment autònoma. Té coherència quan parla i fa ús adequat de veu i gestos.
- Utilitzar estratègies diferents per a comprendre textos orals de diferents estils assolint de forma completa tota la informació.
- Estructurar les seves produccions escrites, amb vocabulari ampli i organització clara.
- Aplicar les normes ortogràfiques bàsiques de manera precisa en qualsevol suport.
- Llegir amb fluïdesa els textos que treballem i aplica bones estratègies per a comprendre el sentit global d'aquests.
- Produir textos amb intenció literària (poesia i prosa), de manera acompanyada, emprant recursos literaris i recreant de manera personal els models donats amb motiu dels Jocs Florals.

3R TRIMESTRE

- Produir textos orals de manera autònoma, coherent i fluida, amb preparació prèvia utilitzant un to de veu adequat i un ús correcte de recursos verbals i no verbals.
- Participar en interaccions orals espontànies i reglades, respectant les normes de la cortesia lingüística.
- Comprendre textos escrits i respon a preguntes literals i és capaç d'identificar el sentit global i la informació rellevant.

- Redactar textos escrits de tipus divers, progressant en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.
- Llegir de manera autònoma textos de diversos autors i autores que s'adeqüin als seus gustos i interessos, seleccionats amb criteri propi, progressant en la construcció de la seva identitat lectora.
- Compartir lectures per mitjà de recomanacions, presentacions i a partir d'interaccions orals.

CASTELLÀ

1R TRIMESTRE

- Expressar de manera clara i comprensiva una explicació sobre un tema treballat en equip o personalment.
- Participar en interaccions orals espontànies i reglades, i aplica estratègies d'escolta activa.
- Llegir textos de manera silenciosa i en veu alta amb fluïdesa.
- Trobar la informació rellevant d'allò que llegeix i pot sintetitzar i resumir els aspectes claus.
- Escriure històries i textos de diferents gèneres, aplicant les normes ortogràfiques bàsiques d'ortografia treballades i utilitzant un vocabulari ric i adequat.

2N TRIMESTRE

- Reconèixer i distingir clarament les idees principals i secundàries, identifica amb precisió tant els missatges explícits com els implícits i interpreta amb seguretat els elements no verbals.
- Llegir tot tipus de textos de manera silenciosa i en veu alta amb fluïdesa i precisió en el reconeixement de paraules, i comprèn textos escrits progressivament complexos.
- Aplicar estratègies de planificació, redacció, revisió i edició de textos de forma autònoma, i redacta textos escrits amb adequació i coherència.

3R TRIMESTRE

- Expressar-se de manera clara i coherent en contextos orals formals i espontanis.
- Comprendre textos escrits amb facilitat.
- Redactar textos escrits amb coherència, cohesió i adequació al context comunicatiu.
- Aplicar estratègies de planificació, redacció, revisió i edició de manera autònoma i efectiva, demostrant capacitat d'autoregulació i millora constant dels seus textos.
- Mostrar domini de les normes ortogràfiques i gramaticals, i escriu amb correcció i riquesa lingüística.

MATEMÀTIQUES

1R TRIMESTRE

- Mostrar capacitats matemàtiques i gaudir entenent els conceptes que treballem a classe.
- Entendre els enunciats i trobar diferents estratègies per resoldre els problemes.
- Realitzar operacions de suma, resta, multiplicació i divisió amb nombres naturals, decimals, així com les operacions combinades, tenint en compte la jerarquia de les operacions i l'ús del parèntesis.
- Entendre el concepte de potència.
- Trobar els múltiples i divisors d'un nombre.

2N TRIMESTRE

- Resoldre els problemes treballats, analitzant-ne l'enunciat, identificant-hi la pregunta i les dades necessàries, planificant una estratègia de resolució i comprovant la solució obtinguda.
- Interpretar i utilitzar el llenguatge matemàtic en el càlcul amb i sense decimals, així com la resolució d'operacions combinades i percentatges.
- Dominar i utilitzar fraccions, percentatges i decimals en contextos de la vida quotidiana.

3R TRIMESTRE

- Identificar i representar les coordenades cartesianes en un pla.
- Comprendre i utilitzar les unitats de volum i capacitat.
- Reconèixer els poliedres treballats, els seus elements i calcular les àrees en figures planes.
- Recollir, organitzar i interpretar dades estadístiques.
- Resoldre problemes amb diferents estratègies.

CONEIXEMENT DEL MEDI

1R TRIMESTRE

- Entendre la funció de nutrició com una interacció de diferents aparells: digestiu, respiratori, circulatori i excretor.
- Seleccionar i utilitzar de manera eficient i adequada la Internet com a font d'informació per fer una recerca.
- Mostrar assertivitat a l'hora d'avaluar companys/es, així com autoavaluar el procés d'aprenentatge que va realitzant.
- Identificar què és una empresa i explicar conceptes com sectors econòmics i departaments.
- Identificar informació rellevant d'una empresa existent (nom, fundadors, èxits, productes, reptes).

- Crear en grup una empresa fictícia amb nom, sector econòmic, productes/serveis i departaments.
- Elaborar un CV amb dades personals, habilitats i experiència fictícia, utilitzant vocabulari específic.
- Realitzar una presentació oral del projecte, utilitzant vocabulari específic i explicant els conceptes treballats.

2N TRIMESTRE

- Dissenyar i realitzar experiments per estudiar l'atracció i repulsió de les càrregues elèctriques fent ús de la indagació, seleccionant els dispositius analògics i digitals necessaris.
- Analitzar i interpretar la informació, les dades obtingudes en la investigació i les prediccions realitzades.
- Crear continguts (digitals i analògics) innovadors i estructurats que faciliten la comprensió de les investigacions relacionades amb l'energia i la seva influència en la contribució al desenvolupament sostenible de la societat.
- Elaborar i desenvolupar un producte final (un connector) de manera segura i responsable, utilitzant adequadament totes les eines, tècniques i materials necessaris.
- Demostrar una comprensió profunda del funcionament de l'energia elèctrica i dels circuits elèctrics.
- Explicar l'impacte de les activitats humanes (alimentació, indústria, transport) en el context del canvi climàtic i la pèrdua de biodiversitat.
- Crear una campanya de sensibilització ambiental que integra diferents formats comunicatius (pàgina web, pòster, flyer i taller solidari), aplicant estratègies de disseny, comunicació i treball cooperatiu en el context d'un projecte col·laboratiu de sostenibilitat.
- Utilitzar fonts digitals fiables per cercar, seleccionar i comunicar informació científica sobre l'impacte humà en el medi ambient.
- Dissenyar i presentar una campanya de sensibilització que promou accions sostenibles dins la comunitat educativa.

3R TRIMESTRE

- Promoure actituds que fomenten el benestar i equilibri emocional i social, validant les emocions que activen relacions afectives saludables.
- Conèixer i prendre consciència del propi cos (funcions dels diferents òrgans de l'aparell reproductor), de les emocions i sentiments propis i aliens.
- Resoldre amb criteri situacions diverses també relacionades amb l'ús de la tecnologia i la gestió del temps lliure.
- Mostrar consciència de la diversitat; així com, reconeix les actituds a favor de l'equitat, la igualtat de gènere, les conductes no sexistes per desmuntar estereotips.

- Descriure elements geogràfics i culturals d'una comunitat autònoma espanyola utilitzant vocabulari específic
- Seleccionar informació de fonts digitals diverses amb criteri de fiabilitat i rellevància.
- Planificar un itinerari adaptat a un perfil de client tenint en compte pressupost i activitats.
- Elaborar una presentació digital mitjançant Genially per mostrar el projecte de viatge.

LLENGUA EXTRANGERA: ANGLÈS

1R TRIMESTRE

- Utilitzar correctament el present simple per descriure accions diàries en el conte relacionades amb rutines.
- Construir frases correctes en present continuous per descriure accions en curs Durant la realització del conte.
- Redactar narracions curtes utilitzant el past simple de manera coherent utilitzant correctament verbs irregulars en frases afirmatives, negatives i interrogatives.
- Redactar frases adequades en past continuous per descriure accions en progrés diferenciant entre accions passades acabades (past simple) i accions en progrés (past continuous).
- Utilitzar correctament el present perfect en frases orals i escrites per expressar experiències passades relacionades amb el projecte musical.

2N TRIMESTRE

- Redactar i s'expressa oralment utilitzant correctament el past simple i el past continuous per narrar esdeveniments de la cançó.
- Incorporar vocabulari musical i emocions en el projecte i en les interaccions orals.
- Dissenyar i presentar una cançó i un videoclip en anglès emprant recursos digitals de manera cooperativa.

3R TRIMESTRE

- Aplicar els temps futurs en contextos orals i escrits per expressar plans i prediccions.
- Redactar i exposar textos personals utilitzant lèxic relacionat amb el futur i les emocions.
- Identificar la informació principal en textos multimodals sobre el futur.
- Crear i presentar una Time Capsule en anglès amb suport digital o material.

EDUCACIÓ FÍSICA

1R TRIMESTRE

- Participar en una activitat analítica de resistència per tal d'experimentar les diferents sensacions que mostra el cos
- Demostrar que coneix i aplica les normes bàsiques del futbol sala, participant en situacions de joc amb actitud cooperativa i respectuosa, i executa amb eficàcia

els gestos tècnics fonamentals (passada, control, conducció i xut) adequats a la situació de joc

- Integrar els hàbits d'higiene i cura personals portant la samarreta de recanvi amb regularitat per a canviar-se-la després de fer la sessió
- Col·laborar activament amb el seu equip durant les activitats i competicions, mostrant actitud cooperativa i respectuosa, i participant d'acord amb les normes i regles establertes pel grup o pel joc

2N TRIMESTRE

- Participar en activitats específiques de velocitat, experimentant les sensacions del cos en esforços breus i intensos, i identifica els canvis corporals que es produeixen (augment de la respiració, del ritme cardíac, tensió muscular...).
- Demostrar que coneix i aplica les normes bàsiques del voleibol, participant en situacions de joc amb actitud cooperativa i respectuosa, i executa amb eficàcia els gestos tècnics fonamentals (servei, recepció, toc de dits, rematada i bloqueig).
- Integrar els hàbits d'higiene i cura personals portant la samarreta de recanvi amb regularitat per a canviar-se-la després de fer la sessió
- Col·laborar activament amb el seu equip durant les activitats i competicions, mostrant actitud cooperativa i respectuosa, i participant d'acord amb les normes i regles establertes pel grup o pel joc

3R TRIMESTRE

- Participar en activitats per millorar la força de cames i braços, aplicant les tècniques bàsiques del llançament de pes i del salt d'alçada, i reconeixent els canvis i sensacions corporals associats a l'esforç muscular.
- Participar activament en jocs i activitats d'equip, respectant les normes bàsiques i mostrant una actitud cooperativa i respectuosa cap als companys, oponents i material
- Integrar els hàbits d'higiene i cura personals portant la samarreta de recanvi amb regularitat per a canviar-se-la després de fer la sessió
- Col·laborar activament amb el seu equip durant les activitats i competicions, mostrant actitud cooperativa i respectuosa, i participant d'acord amb les normes i regles establertes pel grup o pel joc

ROBÒTICA

1R TRIMESTRE

- Desenvolupar algorismes senzills amb programació per blocs per resoldre de manera creativa un problema concret.
- Dissenyar i implementar construccions i estructures senzilles per resoldre reptes proposats a través de la robòtica
- Utilitzar, de manera autònoma, els recursos del centre i els recursos personals amb eficiència i sostenibilitat

2N TRIMESTRE

- Desenvolupar algorismes senzills amb programació per blocs per resoldre de manera creativa un problema concret.

- Dissenyar i implementar construccions i estructures senzilles per resoldre reptes proposats a través de la robòtica
- Utilitzar, de manera autònoma, els recursos del centre i els recursos personals amb eficiència i sostenibilitat

3R TRIMESTRE

- Desenvolupar algorismes senzills amb programació per blocs per resoldre de manera creativa un problema concret.
- Dissenyar i implementar construccions i estructures senzilles per resoldre reptes proposats a través de la robòtica
- Utilitzar, de manera autònoma, els recursos del centre i els recursos personals amb eficiència i sostenibilitat

MÚSICA

1R TRIMESTRE

- Interpretar i escenificar cançons d'arreu del món cantant i movent-se amb coordinació, expressivitat i respecte al grup.
- Reconèixer, representar i aplicar les noves figures rítmiques en lectura, escriptura i jocs musicals mantenint pulsació i compàs.
- Identificar, ubicar i reproduir les notes de l'escala de Do Major al pentagrama, millorant afinació i educació de l'oïda.
- Reconèixer, diferenciar i relacionar les agrupacions musicals amb els seus estils, gèneres i contextos culturals, mostrant escolta activa, interès i respecte per la diversitat musical.
- Investigar i analitzar un grup de rock i representar una entrevista creativa i col·laborativa amb expressió oral, corporal i escrita.
- Participar activament amb respecte en un concert de rock i valora la música en viu identificant els elements musicals i escènics presents.

2N TRIMESTRE

- Reconèixer, diferenciar i representar corporalment i gràficament les mètriques binària, ternària i quaternària, ajustant la pulsació al tempo proposat.
- Crear i interpretar en petit grup una composició rítmica i melòdica, organitzant-la clarament en la partitura i valorant de manera respectuosa les creacions dels companys.
- Reconèixer i justificar els compositors de les peces escoltades, explicant les característiques principals del seu estil a partir de la melodia, ritme i instrumentació.
- Identificar els instruments de cada família i descriu la seva funció dins de l'orquestra en un fragment del tema principal.
- Solfejar i interpretar la partitura de la banda sonora triada, respectant el ritme, la melodia i la dinàmica, i incorpora elements visuals i sonors que reforcin l'expressió emocional i l'ambient de la pel·lícula.

- Participar activament en les activitats musicals, mostrant atenció, interès i respecte per les normes i les interpretacions dels companys.

3R TRIMESTRE

- Interpretar la cançó italiana amb una afinació i emissió de la veu, aplicant els gestos i la coreografia amb coherència musical i corporal.
- Identificar i interpretar els ritmes amb el cos i la veu, aplicant correctament la nova escriptura rítmica de manera coherent i fluida.
- Interpretar i sincronitzar la cançó-dansa amb el grup, aportant creativitat i expressió corporal com a la introducció motivadora de l'experiment musical.
- Recollir i utilitzar informació per planificar, comprovar i validar l'experiment musical, assegurant un producte final coherent.
- Planificar, crear i presentar l'experiment sonor fent ús d'objectes casolans, de manera ordenada i efectiva, presentant-lo coherentment segons les expectatives.
- Comunicar amb claredat el procés del seu experiment musical, participant de manera responsable i cooperativa en la presentació i en la roda de preguntes.
- Participar activament en les activitats musicals, escoltant els companys i respectant les seves aportacions i les normes amb actitud positiva.

RELIGIÓ

1R TRIMESTRE

- Anomenar les cinc religions més importants i els seus llibres i llocs sagrats.
- Relacionar les cinc religions amb diferents elements del fet religiós.
- Identificar símbols i imatges de les diferents religions.
- Valorar l'aprenentatge de les cinc religions més importants.

2N TRIMESTRE

- Relacionar aspectes històrics, socials, organitzatius en temps de Jesús.
- Definir llocs de la ciutat de Jerusalem.
- Buscar cites al Nou testament.

3R TRIMESTRE

- Conèixer els orígens de l'Església.
- Copsar la dimensió universal de l'Església.
- Identificar les empremtes del cristianisme en diferents aspectes de la societat d'avui.
- Conèixer l'any litúrgic cristià.
- Conèixer diverses ONG cristianes.
- Elaborar una revista fent articles, informes, reportatges, passatemps, tires còmiques...

ART

1R TRIMESTRE

- Identificar trets culturals de la vida i de la forma d'expressió de Frida Kahlo de manera autònoma.
- Experimentar les diferents tècniques d'expressió artística treballades i utilitza diferents materials
- Crear un autoretrat utilitzant elements basats en l'obra de Frida Kahlo.
- Valorar de forma crítica les seves produccions i les dels altres.
- Expressar-se mitjançant diferents llenguatges experiències, sentiments i desitjos.

2N TRIMESTRE

- Utilitzar els colors primaris i secundaris amb precisió i creativitat, demostrant domini en la seva barreja i aplicació per generar un efecte visual equilibrat i expressiu.
- Analitzar i explicar amb detall els elements característics de l'obra de Sol Lewitt i els integra amb creativitat en la seva composició artística, experimentant amb les línies i el color de manera intencionada.
- Identificar i descriure els colors emprats pels artistes a les seves obres, així com el seu component expressiu i l'aplica en les creacions artístiques pròpies.
- Experimentar de manera creativa i amb confiança amb una àmplia varietat de materials i tècniques, creant obres artístiques que reflecteixen un estil personal clar i una bona comprensió dels recursos disponibles.

3R TRIMESTRE

- Utilitzar adequadament tècniques i materials en les diferents produccions artístiques.
- Crear produccions d'art a partir de models, però a la vegada, representa idees pròpies.
- Conèixer l'obra i la tècnica del Pop-Art i un dels seus representants, Andy Warhol.
- Mostrar interès i valora les seves produccions artístiques i les dels altres.