

MARISTES LA IMMACULADA

CRITERIS D'AVUACIÓ 5È DE PRIMÀRIA

CATALÀ

1R TRIMESTRE

- Expressar-se de manera coherent, autònoma i fluïda, tant quan parla espontàniament com quan prepara alguna presentació oral .
- Aplicar estratègies per entendre el sentit global i la informació específica en textos de diferent tipologia.
- Aplicar les normes ortogràfiques treballades en el redactat de textos i progressa en l'ús del lèxic.
- Gaudir dels moments de lectura a classe i llegeix de manera autònoma i amb fluïdesa i comprèn el que està llegint.

2N TRIMESTRE

- Expressar-se de manera coherent, ajusta el discurs i adapta el to de veu i el gest a la situació comunicativa.
- Participar en interaccions orals espontànies i reglades aportant idees i respectant les dels altres.
- Llegir els textos proposats a l'aula en veu alta, amb entonació i ritme adequats i quan ho fa de manera silenciosa, generalment relacionats amb els projectes, comprèn el sentit global i identifica la informació més rellevant.
- Compartir lectures, valorant les obres de forma crítica i avançant en la construcció de la seva identitat lectora.
- Escriure textos estructurats relacionats amb els projectes, de manera autònoma, fent ús de les normes gramaticals i ortogràfiques treballades i aplicant estratègies de planificació, redacció, revisió, correcció i edició dels seus textos.
- Produir textos amb intenció literària (poesia i prosa), de manera acompanyada, emprant recursos literaris i recreant de manera personal els models donats amb motiu dels Jocs Florals.

3R TRIMESTRE

- Exposar textos orals preparats prèviament de manera autònoma, coherent i fluida. També ho fa en les exposicions espontànies.
- Mantenir l'atenció i li permet comprendre la informació rellevant de produccions orals.
- Llegir per iniciativa pròpia amb fluïdesa i expressivitat.
- Comprendre i interpreta textos escrits, reconeixent el sentit global i les idees principals.
- Redactar textos estructurats i progressa en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques amb adequació, coherència i cohesió.

CASTELLÀ

1R TRIMESTRE

- Expressar-se de manera coherent i fluida tant quan parla espontàniament com quan prepara alguna presentació oral.
- Llegir regularment i per iniciativa pròpia amb una fluïdesa rica amb entonació, expressió i ritme.
- Aplicar estratègies per entendre el sentit global i la informació específica de diferent tipologia.
- Redactar textos estructurats i amb riquesa lèxica de gèneres diversos.
- Mostrar seguretat en l'ortografia treballada, tant en els dictats com en les expressions lliures.
- Escoltar i llegir de manera acompanyada textos adequats a la seva edat.

2N TRIMESTRE

- Participar en interaccions orals espontànies i reglades, i respecta les normes de cortesia lingüística i utilitza el registre adequat.
- Expressar-se de manera ordenada, coherent i fluïda a l'hora de fer una exposició oral preparada.
- Llegir tota mena de textos en veu alta amb bona fluïdesa (velocitat, precisió en el reconeixement de les paraules, ritme, fraseig i entonació).
- Comprendre el sentit global i identifica la informació més rellevant quan llegeix textos de manera silenciosa.
- Redactar textos escrits aplicant normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques, amb adequació, coherència i correcció lingüística.
- Llegir de manera autònoma textos de diversos autors i comparteix les seves lectures per mitjà de presentacions i recomanacions expressant els seus gustos.

3R TRIMESTRE

- Expressar-se oralment de manera autònoma, coherent i fluïda quan fa les exposicions en públic.
- Llegir amb fluïdesa i expressivitat.
- Identificar el sentit global i les idees principals quan llegeix diferents tipus de text.
- Redactar i estructurar les frases a l'hora d'escriure aplicant les normes gramaticals i ortogràfiques treballades.

MATEMÀTIQUES

1R TRIMESTRE

- Resoldre problemes, analitzant l'enunciat, identificant la pregunta i les dades necessàries, planificant una estratègia de resolució i comprovant la solució obtinguda.

- Resoldre les operacions treballades: sumes, restes (sense portar i portant-ne), multiplicacions i divisions.
- Mostrar agilitat mental a l'hora de resoldre problemes matemàtics i sap aplicar-los en situacions diverses.
- Entendre i resoldre les operacions combinades, tenint en compte la jerarquia de les operacions i l'ús del parèntesi.
- Entendre què les fraccions són una manera de representar parts d'un tot o d'un conjunt i que estan relacionades amb la divisió.

2N TRIMESTRE

- Fea servir el sistema mètric decimal identificant la unitat principal de mesura de la longitud, la massa i la capacitat per utilitzar-lo en situacions de la vida quotidiana.
- Expressar i comparar mesures identificant-ne la forma simple i la complexa per utilitzar-les en situacions de la vida quotidiana.
- Operar les operacions treballades i les aplica als problemes.
- Seleccionar entre diferents estratègies per resoldre un problema i comparteix i justifica l'estratègia seleccionada.
- Incorporar bé la utilització de la visualització i del raonament geomètric com a forma de raonament per entendre i gestionar la informació referida a l'espai.
- Entendre com funcionen els nombres decimals i els aplica sense dificultats en situacions de càlcul i raonament.
- Mantenir actituds positives davant de nous reptes matemàtics, com ara la perseverança i la flexibilitat, entenent l'error com una oportunitat d'aprenentatge.

3R TRIMESTRE

- Escollir l'estratègia més adequada per resoldre un problema matemàtic.
- Utilitzar estratègies per resoldre operacions simples o combinades amb nombres naturals o decimals (suma, resta, multiplicació, divisió).
- Fer un bon ús del vocabulari geomètric en la descripció dels elements i les propietats de formes geomètriques.
- Saber aplicar estratègies per realitzar el càlcul d'àrees i perímetres de figures planes en situacions de la vida quotidiana.

CONEIXEMENT DEL MEDI

1R TRIMESTRE

- Conèixer els principals elements del temps i del clima.
- Identificar les zones climàtiques i climes del món.
- Aportar algunes solucions individuals i col·lectives a la problemàtica del canvi climàtic.
- Aplicar i dominar el vocabulari específic relacionat amb els sentits, el sistema locomotor i l'entorn hospitalari i ho fa en anglès

- Utilitzar dispositius digitals per cercar i seleccionar informació rellevant de manera autònoma.
- Relacionar els sistemes sensorial, nerviós i locomotor en un context pràctic, demostrant com treballen de manera integrada.
- Explicar el funcionament dels sistemes nerviós i locomotor, identificant la relació entre els estímuls i les respostes, i descrivint l'estructura i el paper dels ossos, músculs i articulacions.
- Identificar i explicar el funcionament dels sentits i descriu les parts dels òrgans sensorials de forma clara.

2N TRIMESTRE

- Cercar d'informació en dispositius per descobrir i comprendre els elements principals que generen impacte mediambiental amb relació al consum tèxtil.
- Analitzar l'impacte del consum tèxtil i reflexiona de manera crítica sobre l'impacte social i ambiental que genera.
- Comprendre les causes i conseqüències del nostre consum per poder generar hàbits més sostenibles.
- Representar i comunicar, de manera gràfica i verbal, situacions derivades de la reflexió sobre el consum tèxtil per entendre'n l'impacte i poder generar accions.
- Saber identificar i descriure accions i fets rellevants que han tingut un impacte significatiu en l'Edat Mitjana i en l'Edat Moderna.
- Col·laborar en tasques grupals, mostrant habilitats per treballar en equip.
- Mostrar creativitat en la representació d'un personatge d'un context històric, implicant-se i participant en el procés de creació.
- Aplicar i dominar el vocabulari específic relacionat amb la cuina, els aliments i la nutrició i ho fa en anglès
- Continuar utilitzant dispositius digitals de manera responsable i eficient per cercar, seleccionar i organitzar informació rellevant.
- Reconèixer diferents tipus de dietes i restriccions alimentàries i adaptar menús tenint en compte necessitats específiques dels comensals per promoure una alimentació saludable.
- Llegir i interpreta etiquetes d'aliments per extreure informació rellevant sobre nutrients, calories i ingredients del producte.
- Identificar els nutrients principals dels aliments i els utilitza per planificar i elaborar menús equilibrats adaptats a diferents necessitats.

3R TRIMESTRE

- Conèixer la diversitat geogràfica del món, de la Unió Europea, d'Espanya i de les Comunitats Autònomes.
- Situar en el mapa continents i els països treballats.
- Identificar els principis per a l'organització política i gestió del territori d'Espanya per afavorir la participació ciutadana.

- Utilitzar de manera autònoma els recursos digitals de forma responsable per fer cerca d'informació seguint les pautes de les tutores i ha organitzat satisfactòriament la informació per després comunicar-la.
- Col·laborar en el treball grupal d'una comunitat autònoma i prepara una presentació visual per compartir-la.
- Dominar l'ús de dispositius digitals i ho fa de manera responsable i eficient per cercar, seleccionar i organitzar informació rellevant.
- Identificar personatges històrics i sap situar-los en el temps.
- Reconèixer i explica obres d'art i moviments culturals en el seu context històric.
- Saber ordenar i situar els principals fets i períodes històrics d'Espanya i Europa en una línia del temps.
- Aplicar i dominar el vocabulari específic relacionat amb la història i l'art i fer-ho en anglès

LLENGUA EXTRANGERA: ANGLÈS

1R TRIMESTRE

- Construir frases utilitzant adverbis de freqüència i el verb "to do" per explicar les regles d'un joc de taula.
- Aplicar correctament el present simple i el present continu en descripcions orals i escrites sobre com es juga a un joc de taula.
- Emprar vocabulari relacionat amb jocs de taula en la creació i explicació del seu propi joc.
- Utilitzar recursos digitals per buscar informació en anglès i crear components visuals per al joc de taula.

2N TRIMESTRE

- Construir frases en passat simple per explicar les accions dels personatges en una obra de titelles
- Descriure les característiques físiques i emocionals dels personatges de titelles utilitzant vocabulari específic
- Aplicar el passat continu per narrar accions simultànies o en progrés durant una representació amb titelles
- Participar activament en la representació d'un teatre de titelles, utilitzant expressions orals senzilles en anglès amb claredat i entonació adequada per comunicar al fillol/a

3R TRIMESTRE

- Construir frases utilitzant comparatius i superlatius per comparar aspectes de la vida familiar en diferents èpoques
- Descriure activitats i relacions familiars en el present i el passat utilitzant vocabulari específic
- Aplicar el passat simple i el passat continu per explicar esdeveniments i situacions familiars del passat

- Crear creacions pròpies en anglès sobre temes familiars, utilitzant vocabulari adequat i una presentació creativa i acurada.

EDUCACIÓ FÍSICA

1R TRIMESTRE

- Treballar la resistència d'una forma jugada: superant les dificultats sorgides en les activitats i jocs acceptant les pròpies capacitats i limitacions.
- Aplica les tècniques bàsiques del bàsquet (bot, control de pilota, llançament i recepció) en circuits i situacions de joc, participant en tornejos amb respecte per les normes i demostrant coneixements adquirits al llarg de les sessions.
- Adquireix hàbits d'higiene i cura personal relacionats amb la pràctica física, com canviar-se la samarreta després de les sessions i reconèixer la importància de l'escalfament per prevenir lesions.
- Participar en les diferents activitats proposades per tal de socialitzar-se amb la resta de companys; acceptant i respectant les capacitats i limitacions dels altres.
- Tenir cura del material i instal·lacions durant les sessions per tal de millorar els valor com a persona.
- Respectar les normes i regles de grup i participar en les activitats proposades pel mestre.

2N TRIMESTRE

- Treballar la velocitat d'una forma jugada: superant les dificultats sorgides en les activitats i jocs acceptant les pròpies capacitats i limitacions.
- Aplica les tècniques bàsiques del pitxi (control de pilota, llançament, colpeig i recepció) en circuits i situacions de joc, participant en tornejos amb respecte per les normes i demostrant coneixements adquirits al llarg de les sessions.
- Adquireix hàbits d'higiene i cura personal relacionats amb la pràctica física, com canviar-se la samarreta després de les sessions i reconèixer la importància de l'escalfament per prevenir lesions.
- Tenir cura del material i instal·lacions durant les sessions per tal de millorar els valor com a persona.
- Respectar les normes i regles de grup i participar en les activitats proposades pel mestre.

3R TRIMESTRE

- Treballar la força d'una forma jugada: superant les dificultats sorgides en les activitats i jocs acceptant les pròpies capacitats i limitacions. Realitzant una prova de llançament de pes i una altra de salt d'alçada.
- Aplica les tècniques bàsiques de l'handbol (bot, control de pilota, llançament i recepció) en circuits i situacions de joc, participant en tornejos amb respecte per les normes i demostrant coneixements adquirits al llarg de les sessions.
- Adquireix hàbits d'higiene i cura personal relacionats amb la pràctica física, com canviar-se la samarreta després de les sessions i reconèixer la importància de l'escalfament per prevenir lesions.
- Tenir cura del material i instal·lacions durant les sessions per tal de millorar els valor com a persona.

- Respectar les normes i regles de grup i participar en les activitats proposades pel mestre.

ROBÒTICA

1R TRIMESTRE

- Desenvolupar algorismes senzills amb programació per blocs per resoldre de manera creativa un problema concret.
- Dissenyar i implementar construccions i estructures senzilles per resoldre reptes proposats a través de la robòtica
- Utilitzar, de manera autònoma, els recursos del centre i els recursos personals amb eficiència i sostenibilitat

2N TRIMESTRE

- Desenvolupar algorismes senzills amb programació per blocs per resoldre de manera creativa un problema concret.
- Dissenyar i implementar construccions i estructures senzilles per resoldre reptes proposats a través de la robòtica
- Utilitzar, de manera autònoma, els recursos del centre i els recursos personals amb eficiència i sostenibilitat

3R TRIMESTRE

- Desenvolupar algorismes senzills amb programació per blocs per resoldre de manera creativa un problema concret.
- Dissenyar i implementar construccions i estructures senzilles per resoldre reptes proposats a través de la robòtica
- Utilitzar, de manera autònoma, els recursos del centre i els recursos personals amb eficiència i sostenibilitat

MÚSICA

1R TRIMESTRE

- Interpretar i escenificar una cançó-cànon catalana cantant i movent-se amb coordinació, expressivitat i respecte al grup.
- Reconèixer i valorar un cànon, identificant les entrades successives i apreciament les diferències entre veus dins de la peça musical.
- Distingir, marcar i representar la pulsació i la mètrica de les cançons i bandes sonores amb precisió i comprensió del ritme i del tempo.
- Reconèixer, escriure i aplicar les figures rítmiques dins de frases musicals de manera coherent i comprensiva.

- Crear i interpretar una composició rítmica en grup, organitzant-la correctament i mostrant escolta i respecte pel treball dels companys.
- Crear i interpretar una composició rítmica en grup, organitzant-la correctament i mostrant escolta i respecte pel treball dels companys.

2N TRIMESTRE

- Aplicar correctament les tècniques de respiració, projecció i articulació per mantenir una emissió vocal adequada per a la preparació de la Cantània.
- Aplicar el ritme, la melodia, la dinàmica i el fraseig per interpretar les cançons amb textura vocal equilibrada i expressió corporal coordinada.
- Dissenyar i utilitzar accessoris i elements escenogràfics amb creativitat i precisió, contribuint a la coherència visual de l'actuació.
- Interpretar les cançons de la Cantània amb la coreografia i els gestos, mantenint el control vocal i expressió corporal en l'assaig general.
- Actuar i representar la Cantània en l'Auditori amb disciplina, responsabilitat i confiança, coordinant-se amb el grup i l'orquestra per una fantàstica actuació i experiència única.
- Participar activament en les activitats musicals amb actitud positiva, cooperativa i respectuosa, contribuint al funcionament del cor.

3R TRIMESTRE

- Identificar i reconèixer les pel·lícules més famoses del compositor i director John Williams, així com les dades essencials de la seva biografia.
- Investigar i analitzar les funcions d'un director de cinema i les d'un compositor, així com reconèixer la seva col·laboració en la creació d'una banda sonora.
- Escoltar, identificar auditivament els instruments d'una orquestra simfònica, diferenciant les seves característiques sonores i agrupant-los segons les famílies musicals.
- Interpretar el tema principal de Star Wars mitjançant els instruments de placa formant la petita orquestra coordinant el ritme, melodia i dinàmica del grup.
- Crear un cartell que representi la temàtica del concert de manera visual i atractiva, integrant elements gràfics i textuais.
- Participar de manera activa i responsable en les activitats musicals col·lectives, respectant les normes i contribuint al treball en equip.

RELIGIÓ

1R TRIMESTRE

- Saber situar llocs importants de caire geogràfic i polític relacionats amb la Bíblia.
- Identificar personatges importants de la Bíblia.
- Conèixer l'estructura interna de classificació de la Bíblia.
- Identificar els trets essencials i els símbols del baptisme, la confirmació i els símbols de l'eucaristia.

2N TRIMESTRE

- Saber les idees principals del missatge de Jesús.
- Relacionar aspectes històrics, socials, organitzatius en temps de Jesús.

- Realitzar les feines proposades amb una presentació acurada i un treball complert.

3R TRIMESTRE

- Conèixer alguns dels profetes de l'Antic Testament.
- Saber què és una ONG i coneix algunes.
- Conèixer la figura de Maria de Natzaret amb relació a Jesús a partir del Nou Testament.

ART

1R TRIMESTRE

- Utilitzar les tècniques i materials de l'aquarel·la utilitzant els colors freds reflectits en un paisatge de tardor-hivern.
- Demostrar nocions de la vida de Picasso i realitza un retrat picassà.
- Experimentar de forma col·laborativa una producció del Guernica.
- Fomentar el respecte cap a les produccions de la resta i dels materials de la classe emprats.

2N TRIMESTRE

- Distingir diferències entre l'art romànic i gòtic.
- Conèixer els materials i les tècniques per elaborar i ornamentar els grans vitralls de l'època medieval.
- Conèixer algunes característiques del Renaixement i Barroc.
- Conèixer algunes de les obres de Leonardo da Vinci i en grup reproduir una de les seves obres.

3R TRIMESTRE

- Experimentar i aplica les tècniques i materials diferents a les seves produccions.
- Conèixer algun dels trets importants de la vida de Sonia Delaunay.
- Crear una obra basant-se en els trets significatius de la Delaunay.
- Crear obres plàstiques, que representen les seves idees.