

MARISTES LA IMMACULADA

CRITERIS D'AVUACIÓ 4T DE PRIMÀRIA

CATALÀ

1R TRIMESTRE

- Comprendre i extreure informació rellevant de les produccions orals (vídeos, àudios...) que utilitzem com a font d'informació als projectes i en d'altres situacions.
- Produir textos orals a partir dels projectes que hem realitzat, amb planificació prèvia i adaptant el to de veu i el gest al seu discurs.
- Participar en diàlegs i converses de classe aportant idees i respectant les dels altres i té una actitud d'escolta activa.
- Llegir textos relacionats amb els projectes i, també, textos de literatura infantil de manera silenciosa i en veu alta, amb fluïdesa.
- Comprendre el sentit global i identifica la informació rellevant en les lectures treballades.
- Redactar textos escrits propers, de manera progressiva i autònoma.
- Aplicar estratègies de planificació i redacció per crear els seus textos i progressa en l'aplicació de les normes ortogràfiques bàsiques treballades.
- Realitzar amb interès i de manera acurada les activitats proposades del quadern de treball per a conèixer millor el funcionament de la llengua per a un millor ús i una comunicació més eficaç.
- Revisa i millorar el text escrit i en el treball de dictats s'observa un interès per escriure de manera correcta les paraules i el text.

2N TRIMESTRE

- Llegir els textos proposats a l'aula en veu alta, amb entonació i ritme adequats.
- Llegir textos de manera silenciosa, generalment relacionats amb els projectes, comprèn el sentit global i identifica la informació més rellevant.
- Redactar textos escrits relacionats amb els projectes de manera autònoma i fent ús de les normes gramaticals i ortogràfiques treballades.
- Comunicar de forma creativa la informació que, després d'un procés d'investigació acompanyat per la família, ha organitzat en la seva caps d'energia.
- Llegir de manera autònoma o acompanyada el llibre de lectura compartida, mostrant interès i participant activament de l'estona de lectura i avançant, d'aquesta manera, en la construcció de la seva identitat lectora.
- Rebutjar els usos lingüístics discriminatoris i utilitza un llenguatge positiu i no ofensiu

3R TRIMESTRE

- Participar activament en l'escolta de les produccions orals i reconeix les idees principals dels missatges.
- Expressar-se oralment de manera coherent , ajustant el discurs i adaptant el to de veu i el gest a la situació comunicativa.
- Participar activament en interaccions orals espontànies i reglades aportant idees i respectant les dels altres.
- Llegir textos escolars i relacionats amb els projectes amb fluïdesa (velocitat, precisió en el reconeixement de les paraules, ritme, fraseig i entonació).
- Comprendre textos identificant-ne el sentit global i distingeix idees principals i secundàries, aplicant estratègies bàsiques de comprensió de forma progressivament autònoma.
- Escriure textos de manera autònoma fent ús d'estratègies de planificació, redacció i revisió.
- Compartir lectures i fa un ús actiu de la biblioteca d'aula.
- Escoltar i llegir amb interès textos escrits de literatura infantil.

CASTELLÀ

1R TRIMESTRE

- Participar en interaccions orals espontànies aportant idees i respectant les dels altres i aplica estratègies d'escolta activa
- Redactar textos escrits propers, de forma progressivament autònoma, amb adequació, coherència i cohesió, iniciant-se en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques més senzilles.
- Escriure textos al dictat, prèviament preparats, de manera adequada i aplicant les normes bàsiques d'ortografia i revisa el text un cop acabat.

2N TRIMESTRE

- Comprendre i extreure informació rellevant de produccions orals (vídeos, audicions...) relacionats amb situacions d'aprenentatge i la vida quotidiana de l'aula.
- Produir textos orals coherents a partir d'una situació comunicativa, adaptant el to de veu i el gest a la situació.
- Llegir textos de manera silenciosa, generalment relacionats amb els projectes, comprenent el sentit global i identificant-ne la informació més rellevant.
- Aplicar estratègies de planificació, redacció i revisió de manera autònoma quan escriu textos de manera progressivament autònoma.

3R TRIMESTRE

- Participar activament en l'escolta de les produccions orals i reconeix les idees principals dels missatges.
- Expressar-se oralment de manera coherent , ajustant el discurs i adaptant el to de veu i el gest a la situació comunicativa.
- Llegir textos relacionats amb la vida quotidiana, amb el projecte treballat o de literatura infantil de manera silenciosa i en veu alta amb fluïdesa.
- Comprendre textos identificant-ne el sentit global i distingeix idees principals i secundàries, aplicant estratègies bàsiques de comprensió de forma progressivament autònoma.
- Escriure textos de manera autònoma fent ús d'estratègies de planificació, redacció i revisió.

MATEMÀTIQUES

1R TRIMESTRE

- Interpretar un problema o situació de la vida quotidiana amb un llenguatge matemàtic , comprenent i explicant la situació, les dades que aporta i el context
- Formular conjectures matemàtiques senzilles i es capaç de trobar alguns patrons (sèries, aproximacions numèriques, jocs...) , propietats o relacions entre els diferents elements treballats.
- Connectar els coneixements matemàtics amb la vida quotidiana,
- Participar en activitats relacionades amb nous reptes matemàtics, mostrant esforç i flexibilitat, i gestionant l'error com a part del procés d'aprenentatge.
- Resoldre operacions de suma, resta i multiplicació de nombres naturals tant mentalment com de manera escrita en els problemes plantejats.

2N TRIMESTRE

- Representar gràficament una situació o problema de la vida quotidiana utilitzant recursos gràfics i manipulatius.
- Utilitzar una estratègia adequada per resoldre els problemes.
- Resoldre de forma correcta les operacions de càlcul treballades al llarg del trimestre.
- Descriure i interpretar itineraris en plànols fent servir suports físics .
- Interpretar les fraccions i les relaciona amb aspectes i situacions de la vida quotidiana.
- Proporcionar idees útils al grup de treball i és capaç de generar un clima de diàleg i col·laboració .

3R TRIMESTRE

- Emprar estratègies i formes de raonament diverses per resoldre un problema de forma correcta
- Mostrar precisió en el treball del càlcul i els resultats son correctes.

- Reconèixer i identificar patrons de repetició en sèries (nombre, forma, posició, color, mida).
- Descriure rutines pas a pas, tot programant i donant instruccions a un objecte perquè realitzi una tasca i és capaç de revisar les seqüències d'instruccions per solventar errades.
- Identificar diferents poliedres i cossos rodons reconeixent les relacions entre els diferents elements i en fa una descripció utilitzant un vocabulari matemàtic apropiat.
- Recopilar i organitzar les dades de forma ordenada en una taula i sap representar-les en diferents tipus de gràfics.

CONEIXEMENT DEL MEDI

1R TRIMESTRE

- Cercar i seleccionar la informació de diferents fonts digitals i llibres per portar a terme les investigacions relacionades amb els sentits i l'aparell locomotor.
- Reconèixer els hàbits de vida saludable sobre la importància de la higiene, l'alimentació variada i equilibrada, l'exercici físic i el descans i els comença a adoptar al seu dia a dia.
- Identificar les característiques dels sentits i de l'aparell locomotor a través de metodologies d'indagació i utilitzant les eines adequades.
- Participar en les tasques proposades dels dos projectes realitzats prenent decisions per ella/ell mateixa i treballant en grup de manera cooperativa.
- Identificar i explicar l'organització territorial i política d'Espanya i de la Unió Europea, i comprèn el funcionament bàsic de les eleccions democràtiques
- Utilitzar vocabulari i frases senzilles en anglès per descriure institucions, càrrecs polítics i processos democràtics

2N TRIMESTRE

- Fer recerca de la informació en pàgines webs proposades pels mestres i ha extret les dades més rellevants de diferents vídeos visionats tant a l'aula com a casa.
- Explicar correctament els passos que ha seguit per comunicar als companys i companyes en què consistia la seva font d'energia treballada.
- Conèixer els aspectes bàsics de les funcions vitals de l'ésser humà relacionades amb el sistema digestiu, respiratori, circulatori i excretor; també identifica i sap justificar els hàbits d'higiene, de descans, d'exercici físic i de l'alimentació variada i equilibrada per a una vida saludable.
- Demostrar que duu a terme hàbits en favor de la vida sostenible i conseqüents amb el respecte, la cura i la protecció de les persones i del planeta tenint en compte les 5R ecològiques.
- Abordar la resolució de reptes d'aprenentatge en les situacions d'aula amb perseverança i esforç després de buscar alguna solució.

- Explicar les principals característiques de la vida a la Prehistòria, incloent-hi l'habitatge, l'alimentació, les eines, l'art rupestre i l'organització social
- Utilitzar vocabulari i estructures senzilles en anglès per parlar de la vida prehistòrica

3R TRIMESTRE

- Identificar amb els elements que formen els ecosistemes, diferenciar ecosistemes aquàtics i terrestres i ha comprés molt bé les relacions que s'estableixen, fent prediccions dels efectes que hi poden succeir.
- Elaborar un producte final senzill responent a un repte plantejat en el projecte.
- Col·laborar en la construcció d'una maqueta d'un ecosistema on ha fomentat la seva creativitat, habilitats manuals i ha estat capaç de treballar en equip.
- Distingir els tres sectors econòmics (primari, secundari i terciari), identifica activitats pròpies de cada sector i explica la seva importància en la vida quotidiana i al territori
- Utilitzar vocabulari i frases senzilles en anglès per descriure sectors de producció i activitats econòmiques

LLENGUA EXTRANJERA: ANGLÈS

1R TRIMESTRE

- Formular i respondre preguntes utilitzant adequadament WH-questions (Who, What, Where, When, Why i How).
- Utilitzar els verbs to be, can/can't i have got de manera adequada en diversos tipus d'oracions.
- Utilitzar vocabulari específic de l'àmbit escolar i assignatures en activitats orals i escrites.
- Realitzar descripcions orals i escrites del seu horari escolar ideal de manera comprensible i coherent.
- Participar activament en la creació i presentació del seu projecte d'horari escolar ideal, mostrant domini del vocabulari i les estructures apreses.

2N TRIMESTRE

- Formular i respondre preguntes utilitzant adequadament WH-questions (Who, What, Where, When, Why i How).
- Utilitzar els verbs to be, can/can't i have got de manera adequada en diversos tipus d'oracions.
- Utilitzar vocabulari específic de l'àmbit escolar i assignatures en activitats orals i escrites.
- Realitzar descripcions orals i escrites del seu horari escolar ideal de manera comprensible i coherent.

- Participar activament en la creació i presentació del seu projecte d'horari escolar ideal, mostrant domini del vocabulari i les estructures apreses.

3R TRIMESTRE

- Utilitzar correctament el past simple del verb to be per parlar d'esdeveniments i situacions passades de manera clara i comprensible.
- Formular i respon preguntes en passat, utilitzant adequadament el verb to be.
- Utilitzar vocabulari específic per fer bones descripcions en activitats orals i escrites.
- Realitzar descripcions orals i escrites del seu horari escolar ideal de manera comprensible i coherent.
- Participar activament en la creació i presentació de la infància, mostrant domini del vocabulari i les estructures apreses.

EDUCACIÓ FÍSICA

1R TRIMESTRE

- Participar en les diferents activitats proposades de resistència per tal d'experimentar les diferents sensacions que mostra el cos
- Integrar els hàbits d'higiene i cura personals portant la samarreta de recanvi amb regularitat per a canviar-se-la després de fer la sessió
- Col·laborar activament amb el seu equip durant les activitats i competicions, mostrant actitud cooperativa i respectuosa, i participant d'acord amb les normes i regles establertes pel grup o pel joc

2N TRIMESTRE

- Participar en activitats de velocitat, reconeixent que el cos respon de manera diferent quan es fa un esforç ràpid i curt (respira més ràpid, el cor bateja més fort)
- Participar activament en jocs i activitats motrius, respectant les normes establertes i mostrant una actitud cooperativa, tot executant amb correcció les habilitats motrius bàsiques (desplaçaments, salts, llançaments i recepcions).
- Integrar els hàbits d'higiene i cura personals portant la samarreta de recanvi amb regularitat per a canviar-se-la després de fer la sessió
- Col·laborar activament amb el seu equip durant les activitats i competicions, mostrant actitud cooperativa i respectuosa, i participant d'acord amb les normes i regles establertes pel grup o pel joc

3R TRIMESTRE

- Realitzar activitats per enfortir les cames i els braços, provant el llançament de pes i el salt d'alçada, i identificant que el cos necessita força per realitzar aquests moviments.

- Participar activament en jocs i activitats d'equip, respectant les normes bàsiques i mostrant una actitud cooperativa i respectuosa cap als companys, oponents i material.
- Integrar els hàbits d'higiene i cura personals portant la samarreta de recanvi amb regularitat per a canviar-se-la després de fer la sessió
- Col·laborar activament amb el seu equip durant les activitats i competicions, mostrant actitud cooperativa i respectuosa, i participant d'acord amb les normes i regles establertes pel grup o pel joc

ROBÒTICA

1R TRIMESTRE

- Experimentar amb diferents recursos i els aplica amb creativitat en la construcció de projectes amb material manipulatiu de Lego, integrant nocions de seqüenciació de passos i programació bàsica per a finalitzar les creacions proposades.
- Utilitzar amb autonomia entorns de programació (Scratch) i dispositius robòtics per crear projectes que resolguin reptes mitjançant instruccions, bucles i condicions senzilles, i és capaç d'explicar-ne el procés.
- Utilitzar amb cura el material comú de l'aula i manté una actitud responsable durant les sessions, respectant el treball dels seus companys i fent-lo de manera col·laborativa.

2N TRIMESTRE

- Utilitzar de manera eficaç els recursos i materials de treball, i segueix les indicacions i manté una actitud respectuosa envers les normes establertes.
- Aplicar els seus coneixements sobre programació, aprofundeix en l'ús de nous blocs de codi i mostra creativitat a l'hora d'integrar mecanismes electrònics i altres components (motors i sensors) en els seus models de construcció de Lego Mindstorms, aplicant conceptes de lògica de programació i resolució de problemes, amb autonomia i iniciativa.
- Mantenir un interès i una participació activa durant les sessions, treballant de manera col·laborativa i respectant els seus companys.

3R TRIMESTRE

- Aprofundir en els conceptes de programació, aplica amb creativitat i autonomia blocs de codi més complexos e integra motors, sensors i altres components electrònics en els seus models de Lego Mindstorms.
- Utilitzar els materials i recursos de robòtica, seguint amb rigor les indicacions i respectant les normes de l'aula amb responsabilitat.

- Participar de manera activa i constant, fomenta la col·laboració amb els companys i contribueix a un ambient positiu i respectuós, que afavoreix l'ús dels recursos digitals durant totes les sessions.

MÚSICA

1R TRIMESTRE

- Cantar i interpretar cançons populars catalanes i participa en coreografies musicals amb ritme, expressivitat i actitud cooperativa.
- Reconèixer, escriure i interpretar seqüències rítmiques amb precisió i coordinació.
- Identificar, representar i reproduir la pulsació i la mètrica de les peces musicals de manera precisa amb símbols, el cos o instruments de joc.
- Identificar i descriure els elements del musicograma de 'El rellotge sincopat' i expressar les sensacions musicals amb interès i actitud oberta.
- Dissenyar, elaborar i interpretar un musicograma col·lectiu amb instruments i materials, mostrant precisió, expressivitat i coherència amb els elements musicals.
- Participar activament en les activitats musicals, mostrant interès, iniciativa i respecte per les actuacions dels companys.

2N TRIMESTRE

- Reconèixer i reproduir els sons de l'escala de do major al pentagrama i amb les campanetes, mostrant habilitat rítmica i afinació.
- Identificar i interpretar les noves cèl·lules rítmiques dins d'una partitura, respectant la pulsació, la mètrica i les normes bàsiques de la peça musical.
- Reproduir les combinacions rítmiques mitjançant els instruments i jocs rítmics, respectant el ritme i coordinant-se amb el grup.
- Reconèixer, escriure i aplicar combinacions rítmiques, respectant la pulsació i el ritme seguint el patró sonor del dictat.
- Crear i escriure la composició rítmica de grup aplicant les figures treballades, garantint una interpretació coherent, expressiva i comprensible pels companys.
- Participar activament i respectuosament en les activitats musicals, escoltant els companys, valorant les seves interpretacions i seguint les normes de convivència.

3R TRIMESTRE

- Interpretar la cançó hawiana a l'uníson i col·lectivament amb una emissió vocal, aplicant els gestos de la coreografia de manera coherent amb l'expressió musical.
- Identificar i solfejar les notes re', mi' i fa' al registre agut, aplicant els coneixements de l'escala de Do major en la interpretació i creació de melodies senzilles.
- Reconèixer auditivament els diferents tempos i els identifica i escriure en italià, aplicant-los en la interpretació musical.

- Identificar i representar els elements de la partitura de Jolikà mitjançant la fononímia corporal i solfeja la melodia per aplicar-la en la interpretació amb l'instrument triat.
- Interpretar la cançó Jolikà en petit grup mitjançant els instruments de placa, formant la petita orquestra mantenint el ritme i la melodia amb concordança.
- Participar activament en les activitats musicals, mostrant atenció, implicació i respecte per les normes i les interpretacions dels altres companys.

RELIGIÓ

1R TRIMESTRE

- Identificar els trets fonamentals del missatge de Jesús de Natzaret i coneix la importància del temple de Jerusalem en temps de Jesús.
- Participar en les diferents propostes i ha intervingut de forma correcta , mostrant respecte per les opinions dels altres companys .

2N TRIMESTRE

- Identificar els trets fonamentals del missatge de Jesús de Natzaret i coneix la importància del temple de Jerusalem en temps de Jesús.
- participar en les diferents propostes i ha intervingut de forma correcta , mostrant respecte per les opinions dels altres companys .

3R TRIMESTRE

- Desenvolupar un adequat treball sobre els símbols que van acompanyar Jesús en els seus darrers dies i ha manifestat un correcte interès per conèixer-los.

ART

1R TRIMESTRE

- Expressar idees, coneixements, sentiments i emocions amb creacions pròpies fent servir aprenentatges dels referents artístics treballats.
- Col·laborar en el procés de disseny de produccions culturals i creacions artístiques col·laboratives treballant en la consecució d'un resultat final que compleixi uns objectius acordats mitjançant un enfocament coeducatiu basat en la igualtat i la perspectiva de gènere i en el respecte a la diversitat cultural.
- Participar activament, coneixent i experimentant diferents rols en el procés de creació, usant elements de diferents llenguatges artístics, els colors càlids i freds, mostrant interès i respecte.

2N TRIMESTRE

- Reconèixer obres de manifestacions culturals i artístiques de diferents gèneres i estils, èpoques i cultures evidenciant interès, curiositat i gaudi cap a aquestes, a través de la percepció i la vivència.

- Expressar idees, coneixements, sentiments i emocions amb creacions pròpies .
- Compartir creacions personals, evidenciant empatia i respecte per les dels altres i acceptant-ne les diferents lectures i interpretacions.

3R TRIMESTRE

- Reconèixer obres de manifestacions culturals i artístiques de diferents gèneres i estils, èpoques i cultures amb visió de perspectiva de gènere, evidenciant interès, curiositat i gaudi cap a aquestes, a través de la percepció i la vivència.
- Expressar idees, coneixements, sentiments i emocions amb creacions pròpies fent servir aprenentatges dels referents artístics treballats.
- Col·laborar en el procés de disseny de creacions artístiques treballant en la consecució d'un resultat final que compleixi uns objectius acordats.