

MARISTES LA IMMACULADA

CRITERIS D'AVUACIÓ 3R DE PRIMÀRIA

CATALÀ

1R TRIMESTRE

- Produir textos orals a partir d'un petit guió de temes que treballem en els projectes, amb un to de veu clar i amb les idees ben estructurades i el discurs segueix un ordre lògic i una connexió fluida entre totes les idees.
- Participar en converses orals espontànies respectant als companys i mestres, aportant opinions i seguint les normes bàsiques d'interacció oral.
- Llegir textos escolars en veu alta amb fluïdesa (velocitat, precisió en el reconeixement de les paraules, ritme, fraseig i entonació).
- Comprendre textos escrits, identificant idees principals i detalls importants i interpreta el text de forma autònoma, proposant reflexions o conclusions ben fonamentades.
- Redactar textos propers referents als projectes treballats amb idees estructurades i amb un vocabulari adequat i variat .
- Integrar les normes ortogràfiques treballades en diferents contextos

2N TRIMESTRE

- Produir textos orals a partir d'una situació comunicativa coneguda, amb planificació acompanyada, adaptant el ritme i el to de veu al discurs.
- Participar activament en converses orals, tant espontànies com dirigides, aportant idees pròpies amb respecte, utilitzant fórmules de cortesia (com "si us plau", "gràcies", "perdó") i mostrant escolta activa mitjançant gestos, mirades i preguntes relacionades amb el que diuen els companys i el mestre.
- Llegir textos amb ritme i agilitat fent les pauses determinades per signes de puntuació entre frases, oracions i paràgrafs. Dona força bé l'entonació als signes d'interrogació i exclamació, tot cuidant la seva dicció.
- Comprendre diferents textos treballats a classe sobre els projectes , identifica les idees principals i el sentit global.
- Aplicar estratègies de planificació, redacció i revisió de textos de manera progressivament autònoma, amb ús de models .
- Llegir textos diversos (contes, còmics, poemes,) de manera autònoma o amb suport, escollint-los segons els seus interessos, i és capaç de parlar sobre el que ha llegit, expressant preferències, opinions .
- Crear textos amb intenció literària (contes, poemes, ...) inspirant-se en models donats, incorporant algun recurs literari senzill i complementant-los amb dibuixos.
- Formular observacions senzilles sobre el funcionament de la llengua (com la concordança entre el nom i l'adjectiu o entre el subjecte i el verb), a partir de la

manipulació de paraules i frases en activitats de lectura i escriptura, i és capaç d'aplicar aquestes observacions en la producció de textos .

3R TRIMESTRE

- Reconèixer situacions senzilles en què apareixen estereotips o prejudicis (lingüístics, de gènere o culturals) i expressa el seu desacord de manera respectuosa mostrant una actitud oberta i empàtica cap a la diversitat.
- Comprendre produccions orals i multimodals (com explicacions, vídeos, converses o presentacions) relacionades amb situacions d'aprenentatge i de la vida quotidiana de l'aula, identifica el sentit global i la informació rellevant.
- Elaborar i presentar textos orals (com exposicions, explicacions o presentacions) a partir de situacions comunicatives conegudes, amb una planificació guiada, utilitzant un discurs coherent, adaptant el to de veu, el gest i l'expressió facial a la situació, i fent ús de recursos no verbals (imatges, esquemes, objectes, suports digitals) per reforçar el missatge.
- Participar en converses i activitats orals, tant espontànies com reglades aportant idees pròpies amb respecte, escoltant activament els companys (mirant, assentint, no interrompent), i mostrant actituds de cooperació i respecte en les interaccions.
- Comprendre textos escrits de dificultat progressiva, identifica el sentit global i la informació rellevant, i distingeix idees principals i secundàries amb autonomia .
- Redactar textos escrits relacionats amb vivències personals o situacions escolars, amb una estructura clara, idees ordenades i ús progressiu de normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques.
- Triar i llegir textos diversos (contes, còmics, llibres informatius, poesia...) de manera autònoma segons els seus gustos i interessos, i és capaç d'expressar les seves preferències lectores i temes que li agraden.

CASTELLÀ

1R TRIMESTRE

- Produir textos orals a partir d'un petit guió de temes que treballem en els projectes, amb un to de veu clar i amb les idees ben estructurades.
- Participar activament en les converses de classe, respectant sempre el torn de paraula i aportant idees rellevants i ben argumentades.
- Llegir textos escolars en veu alta amb fluïdesa (velocitat, precisió en el reconeixement de les paraules, ritme, fraseig i entonació).
- Comprendre textos escrits, identificant idees principals i detalls importants i interpreta el text de forma autònoma, proposant reflexions o conclusions ben fonamentades.
- Redactar textos propers referents als projectes treballats amb idees estructurades i amb un vocabulari adequat i variat .

- Integrar les normes ortogràfiques treballades en diferents contextos.

2N TRIMESTRE

- Llegir amb fluïdesa, sense pauses innecessàries i amb precisió en el reconeixement de les paraules amb un ritme i entonació adequat.
- Comprendre textos escrits relacionats amb els projectes de dificultat progressiva identificant el significat global i la informació rellevant, utilitzant elements gràfics (imatges, esquemes), textuais (títols, paraules clau) i paratextuals (tipografia, colors), i és capaç de distingir idees principals i secundàries .
- Redactar textos escrits relacionats amb els projectes, escollint el tipus de text més adequat segons la situació comunicativa, amb una estructura clara, idees ordenades i ús progressiu de normes bàsiques de gramàtica i ortografia.
- Llegir textos diversos (contes, còmics, poesia...) de manera autònoma i és capaç d'expressar les seves preferències lectores i mostrar una actitud positiva envers la lectura, evidenciant una evolució en la seva identitat lectora.
- Crear textos literaris (com contes, poemes ...) de manera individual inspirant-se en models donats.

3R TRIMESTRE

- Participar en situacions comunicatives (explicacions, diàlegs o presentacions breus), emprant un discurs coherent, adaptant el to de veu i el gest, i fent ús d'elements visuals o materials de suport.
- Participar activament en interaccions orals, tant espontànies com dirigides, aportant idees pròpies, escoltant amb atenció els altres, respectant els torns de paraula i aplicant normes bàsiques de cortesia lingüística.
- Llegir textos breus i progressivament complexos relacionats amb la vida quotidiana i l'escola, amb fluïdesa (velocitat, reconeixement de paraules, ritme, fraseig i entonació) .
- Comprendre textos escrits relacionats amb els projectes identificant el sentit global, la informació rellevant i les idees principals, utilitzant estratègies bàsiques de comprensió de manera progressivament autònoma.
- Redactar textos amb frases clares i coherents, transmetent les idees de manera entenedora i mostra atenció en l'aplicació dels aspectes ortogràfics treballats.
- Llegir textos diversos (contes, còmics, llibres informatius, poesia...) de manera autònoma segons els seus gustos i interessos, i és capaç d'expressar les seves preferències lectores, reconèixer temes que li agraden i mostrar una evolució en la seva identitat lectora.

MATEMÀTIQUES

1R TRIMESTRE

- Interpretar la informació d'un problema i d'una situació de la vida quotidiana responnent a les preguntes plantejades.
- Utilitzar estratègies per resoldre un problema: subratllar la pregunta, encerclar les dades i trobar el verb adequat per redactar la resposta.
- Realitzar connexions entre les unitats, desenes, centenes i unitats de miler per entendre com es construeixen els nombres i com es poden descompondre. per fixar els coneixements sobre el valor posicional de cada xifra .
- Mostrar una actitud positiva davant dels reptes de matemàtiques, esforçant-se per entendre les activitats i acceptant que equivocar-se forma part de l'aprenentatge.

2N TRIMESTRE

- Utilitzar representacions matemàtiques (dibuixos, esquemes o material manipulatiu) per entendre i resoldre problemes senzills de la vida quotidiana.
- Plantejar una estratègia adequada per resoldre els problemes matemàtics, dona la solució correcta i la justifica de manera raonada.
- Formular hipòtesis senzilles a partir de l'observació de patrons, seriacions o relacions entre nombres i comprova si són certes mitjançant exemples, càlculs o representacions.
- Entendre els conceptes de longitud, capacitat i massa, i sap quan i com utilitzar cada mesura en situacions de la vida quotidiana.
- Identificar i anomenar figures i cossos geomètrics presents en el seu entorn proper (com cercles, quadrats, cubs, cilindres...), utilitza el vocabulari matemàtic adequat per descriure'n les característiques (costats, vèrtexs, angles, simetria...)

3R TRIMESTRE

- Justificar la solució d'un problema matemàtic explicant els passos seguits, comprovant els càlculs realitzats i valorant si la resposta té sentit en el context plantejat (quantitats, unitats, situació real) utilitzant representacions gràfiques.
- Justificar les seves identifications i classificacions de figures planes (com quadrats, triangles, cercles...) explicant per què són correctes segons les seves propietats (costats, angles, simetria...) i assegurant-se que tenen sentit en el context de la situació plantejada (per exemple, en una construcció geomètrica o en la resolució d'un problema).
- Observar gràfics i taules amb dades estadístiques senzilles (com pictogrames, diagrames de barres o taules de freqüències) i identifica patrons, regularitats o similituds (com repeticions, augment o disminució de valors, comparacions entre categories...). Explica amb les seves paraules les tendències que detecta i les utilitza per fer prediccions o anticipar resultats.
- Reconèixer perfectament els nombres del 0 al 9.999, tot elaborant sèries numèriques o trobant l'anterior i el posterior dels nombres treballats.
- Expressar com es sent davant d'un repte matemàtic , intenta resoldre'l per si mateix amb estratègies pròpies (com provar diferents maneres) i, si no troba la solució, demana ajuda.

CONEXIMENT DEL MEDI

1R TRIMESTRE

- Utilitzar l'ordinador portàtil per fer recerca d'informació sobre seguretat vial mitjançant uns links pautats.
- Mostrar curiositat per investigar diferents aspectes sobre la família, fer preguntes per descobrir l'origen geogràfic dels seus membres com i conèixer objectes dels seus avantpassats.
- Presentar l'arbre genealògic amb un llenguatge acurat per explicar els resultats i el procés de les investigacions realitzades.
- Elaborar una maqueta sobre la seguretat vial, provant en equip diferents propostes i solucions i utilitzant els materials i les eines adequades.
- Participar en les activitats de classe, ajuda als altres, parla amb respecte i arriba a acords de forma dialogada i democràtica.
- Identificar correctament els senyals més comuns i en sap el significat.
- Explicar amb exemples com contribuir a una mobilitat més sostenible.
- Identificar i descriure les parts principals de les plantes i explica el procés de la fotosíntesi
- Utilitzar vocabulari i frases senzilles en anglès per descriure parts i tipus de plantes

2N TRIMESTRE

- Participar activament en la creació d'un producte final senzill (nau amb material reciclat, globus terrestre amb les capes de la Terra) per resoldre un repte aplicant estratègies de pensament de disseny o pensament computacional (com planificar, provar, millorar), treballant en equip i utilitzant de manera segura els materials necessaris.
- Identificar i descriure característiques i propietats bàsiques dels elements de l'espai (planetes, satèl·lits, moviments de la Terra, fases de la Lluna...), utilitzant eines d'indagació com la recollida d'informació i la representació gràfica.
- Identificar les capes de la Terra (escorça, mantell, nucli extern i intern) i les capes de l'atmosfera; en reconeix les característiques bàsiques i les representa mitjançant esquemes.
- Participar de manera activa i respectuosa en activitats escolars (projectes col·laboratius, activitats de centre...), assumir responsabilitats individuals o compartides, expressa les seves opinions de manera dialogada i utilitza un llenguatge inclusiu i no violent en les seves interaccions.
- Expressar informació en anglès sobre éssers vius i no vius i descriure diferències cel·lulars amb paraules senzilles
- Distingir éssers vius i no vius i reconeix diferències bàsiques entre cèl·lules procariotes i eucariotes

3R TRIMESTRE

- Identificar com les activitats humanes dels sectors primari, secundari i terciari poden afectar el medi ambient i la societat, i proposa accions senzilles per millorar la situació en el seu entorn proper.
- Elaborar un producte final senzill que dona resposta a un repte o necessitat, emprant formes de raonament com el pensament de disseny o computacional, treballant en equip i utilitzant dispositius, eines i materials de manera segura.
- Mostrar actituds que afavoreixen el benestar emocional i social, identifica i expressa les pròpies emocions i estableix relacions afectives positives i respectuoses amb els companys/es.
- Reconèixer relacions entre elements del medi social i cultural (com el clima, el paisatge, les activitats humanes ...) , comprèn com interactuen entre si i fa prediccions senzilles sobre els possibles efectes d'un canvi en algun d'aquests elements.
- Utilitzar vocabulari i estructures senzilles en anglès per parlar d'arrels, tradicions i entorns naturals
- Diferenciar entre patrimoni cultural i natural i explica la importància de preservar les nostres arrels i el nostre entorn

LLENGUA EXTRANGERA: ANGLÈS

1R TRIMESTRE

- Construir frases correctes amb There is i There are en descripcions senzilles.
- Indicar correctament la ubicació dels objectes utilitzant preposicions de lloc.
- Reconèixer i utilitza correctament el vocabulari específic de l'aula en frases orals i escrites.
- Elaborar descripcions senzilles sobre la seva aula imaginària utilitzant les estructures apreses
- Participar activament en la creació i presentació del seu projecte, mostrant domini del vocabulari i les estructures apreses.

2N TRIMESTRE

- Utilitzar correctament el verb To be per construir frases senzilles sobre si mateix i els altres.
- Reconèixer i utilitzar adequadament els pronoms personals en contextos orals i escrits.
- Utilitzar correctament el verb have got per descriure o dir característiques.
- Expressar els gustos i preferències utilitzant les estructures de like i don't like en frases senzilles.
- Utilitzar el verb can per parlar d'habilitats i capacitats, tan pròpies com dels altres.
- Participar activament en la creació i presentació del seu projecte, mostrant domini del vocabulari i les estructures apreses.

3R TRIMESTRE

- Mostrar una millora en l'ús del verb to be, construint frases més variades.
- Utilitzar correctament els pronoms en contextos orals i escrits per referir-se a persones o objectes.
- Dir i preguntar l'hora utilitzant les estructures apreses.
- Reconèixer i utilitzar el vocabulari relacionat amb la rutina.
- Participar activament en la creació i presentació del seu projecte, mostrant domini del vocabulari i les estructures apreses.

EDUCACIÓ FÍSICA

1R TRIMESTRE

- Treballar la resistència d'una forma jugada: superant les dificultats sorgides en les activitats i jocs acceptant les pròpies capacitats i limitacions.
- Iniciar-se en els hàbits d'higiene i cura personals canviant-se la samarreta amb regularitat a l'acabar les sessions.
- Conèixer el que són els jocs tradicionals i els diferencia de la resta: gaudint del joc com a eina de recreació i socialització.
- Tenir cura del material i instal·lacions durant les sessions per tal de millorar els valor com a persona.
- Respectar les normes i regles de grup i participar en les activitats proposades pel mestre.

2N TRIMESTRE

- Realitzar activitats de velocitat a través de diferents jocs dirigits per tal de millorar el seu rendiment: Córrer una distància de 40 metres en menys de 11 segons a través d'una prova específica per tal de veure i controlar la seva velocitat; Passar els testimonis de forma correcta a través de jocs i activitats analítiques com petites curses per tal de millora la coordinació en la passada del relleu.
- Iniciar-se en els hàbits d'higiene i cura personals canviant-se la samarreta amb regularitat a l'acabar les sessions.
- Saber representar i interpretar el rol corresponent dins de l'activitat proposada i/o inventada per alumnes; acceptant i respectant les capacitats i limitacions dels altres.
- Tenir cura del material i instal·lacions durant les sessions per tal de millorar els valor com a persona.
- Respectar les normes i regles de grup i participar en les activitats proposades pel mestre.

3R TRIMESTRE

- Participar en activitats i circuits que impliquin llançaments potents i precisos, salts amb girs i salts des d'una posició estàtica, com a mitjà per desenvolupar i controlar la força física en situacions motrius diverses.
- Iniciar-se en els hàbits d'higiene i cura personals canviant-se la samarreta amb regularitat a l'acabar les sessions.
- Participar en les diferents activitats, superant les dificultats que sorgeixen, per tal de socialitzar-se amb la resta de companys; acceptant i respectant les capacitats i limitacions dels altres.
- Tenir cura del material i instal·lacions durant les sessions per tal de millorar els valor com a persona.
- Respectar les normes i regles de grup i participar en les activitats proposades pel mestre.

ROBÒTICA

1R TRIMESTRE

- Experimentar amb diferents recursos i els aplica amb creativitat en la construcció de projectes amb material manipulatiu de Lego, integrant nocions de seqüenciació de passos i programació bàsica per a finalitzar les creacions proposades.
- Utilitzar amb autonomia entorns de programació (Scratch) i dispositius robòtics per crear projectes que resolguin reptes mitjançant instruccions, bucles i condicions senzilles, i és capaç d'explicar-ne el procés.
- Utilitzar amb cura el material comú de l'aula i manté una actitud responsable durant les sessions, respectant el treball dels seus companys i fent-lo de manera col·laborativa.

2N TRIMESTRE

- Aplicar conceptes de programació i de seqüenciació en els seus projectes de robòtica i demostra una creativitat i habilitat a l'hora d'integrar mecanismes electrònics i altres components (motors i sensors) en els seus models de construcció de Lego, així com a la programació per blocs de seqüència per a superar els reptes amb èxit.
- Respectar les normes d'ús i cuida dels materials digitals de l'aula amb responsabilitat, amb una actitud col·laborativa i positiva, fomentant un ambient de treball cooperatiu i respectuós.

3R TRIMESTRE

- Mostrar un domini dels continguts treballats en robòtica, i aplica amb autonomia estratègies de programació per blocs i resol amb eficàcia reptes cada vegada més complexos.

- Construir models amb peces de Lego amb creativitat i precisió, integrant motors, sensors i altres components electrònics de manera encertada.
- Participar de manera activa i enriquidora en totes les propostes de l'àrea i mostra respecte envers els materials i per la seva actitud col·laborativa i responsable, afavorint un entorn de treball positiu tant a nivell individual com en grup.

MÚSICA

1R TRIMESTRE

- Identificar i representar els elements bàsics d'una partitura, com les figures musicals (negra, blanca, corxera i rodona), els silencis, la clau de sol, les línies divisòries i la doble barra final.
- Reconèixer i interpretar el ritme d'un compàs binari en els dictats rítmics proposats, i elabora combinacions rítmiques en petit grup utilitzant les figures rítmiques treballades.
- Identificar i interpretar les notes de l'escala de Do major, i analitza i solfeja una cançó de Nadal seguint la partitura.
- Identificar instruments de corda pinçada d'arreu del món (arpa, guitarra, banjo, charango, balalaica, mandolina i sitar) i descriu les seves parts i funcions.
- Mantenir atenció i escolta davant diverses manifestacions musicals, i intervé en les activitats musicals proposades, respectant les aportacions dels altres.

2N TRIMESTRE

- Identificar i distingir les qualitats del so, com l'altura (l'escala de Do major) i la durada, per reconèixer, reproduir i escriure les figures rítmiques (blanca, negra, corxeres i els seus silencis).
- Distingir els instruments de corda elèctrics (guitarra i baix) i els instruments de corda fregada amb arc (violí, viola, violoncel i contrabaix), així com les seves parts, i reconeix la figura del compositor i intèrpret Pau Casals, especialment l'obra "El cant dels ocells".
- Identificar, distingir, llegir i escriure la intensitat del so i els seus reguladors (pp, p, mf, f, ff, crescendo i diminuendo) en la cançó "Ratpenat", i solfeja la partitura corresponent.
- Interpretar, cantar i escenificar les cançons a l'uníson, tenint en compte l'emissió de la veu i la postura corporal, i participa en les activitats musicals proposades respectant les normes de l'aula de música i mantenint una comunicació adequada amb la mestra.

3R TRIMESTRE

- Reconèixer la mètrica binària, ternària i quaternària i l'aplica en les activitats pràctiques.
- Identificar i escriure les noves figures rítmiques: les semicorxeres.

- Interpretar, cantar i escenificar les cançons treballades a l'uníson tenint en compte l'emissió de la veu i la postura corporal, i realitza la cançó-dansa "El rap de les taules" aplicant elements d'expressió corporal.
- Distingir els instruments de teclat, com el clavicèmbal i el piano, i en reconeix les parts i funcions.
- Identificar les parts de l'audició "En un mercat persa" i les relaciona amb els personatges que hi intervenen, reconeixent els elements propis de la música descriptiva.
- Participar en les activitats musicals proposades, respectant les normes de l'aula i contribuint al bon funcionament del grup.

RELIGIÓ

1R TRIMESTRE

- Reconèixer alguns dels trets bàsics que caracteritzen les grans tradicions religioses: hinduisme, budisme, judaisme, cristianisme i islam.
- Mostrar actitud de respecte davant les diferents creences i tradicions culturals i religioses, reconeixent-les com a part de la diversitat del món.

2N TRIMESTRE

- Identificar les principals característiques del missatge de Jesús: els seus destinataris, el seu context, el grup dels deixebles, etc.
- Explicar els esdeveniments principals de la Setmana Santa (Diumenge de Rams, Dijous Sant, Divendres Sant, Pasqua). Coneix diverses tradicions i símbols de la Setmana Santa (palmes, processons, ous de Pasqua).

3R TRIMESTRE

- Mostrar interès en identificar l'església com a edifici i lloc de trobada sagrat dels cristians, tot reconeixent les parts i elements més importants.
- Participar activament i amb respecte en les activitats d'aquesta àrea, mostrant interès per conèixer diferents tradicions i valors.

ART

1R TRIMESTRE

- Compartir les sensacions i emocions produïdes per diferents manifestacions artístiques de manera respectuosa i dialogant.
- Utilitzar diferents tècniques artístiques per expressar idees mostrant curiositat, interès i esforç per millorar en les seves produccions.
- Participar activament en el disseny i realització d'una creació artística inspirada en l'obra de Jaume Plensa, respectant els acords, valorant les aportacions diverses i mostrant actituds de respecte i igualtat entre companys/es.

2N TRIMESTRE

- Interpretar i compartir la seva visió personal sobre l'obra de GIUSEPPE ARCIMBOLDO, identificant elements , tècniques i característiques principals.
- Compartir creacions personals, evidenciant empatia i respecte per les dels altres i acceptant-ne les diferents lectures i interpretacions.
- Expressar sentiments i emocions amb creacions pròpies fent servir els referents artístics treballats.

3R TRIMESTRE

- Compartir creacions personals, evidenciant empatia i respecte per les dels altres i acceptant-ne les diferents lectures i interpretacions.
- Dissenyar i realitzar produccions culturals i creacions artístiques, col·laborant amb els companys per assolir un resultat final que respongui als objectius acordats, respectant la diversitat, la igualtat i la perspectiva de gènere.