

MARISTES LA IMMACULADA

CRITERIS D'AVUACIÓ 2N DE PRIMÀRIA

CATALÀ

1R TRIMESTRE

- Participar en les converses orals que es porten a l'aula utilitzant el català amb correcció i mostrant respecte per les intervencions dels companys i companyes, tot emprant un vocabulari funcional que li permet expressar-se amb claredat.
- Llegir llibres de la biblioteca en estones lliures, mostrant interès per la lectura i utilitzant tant la lletra lligada com la d'impremta amb fluïdesa i entonació adequada.
- Comprendre paraules i frases senzilles en textos adaptats, mostrant capacitat per interpretar el significat general i demanant aclariments quan troba dificultats en el vocabulari.
- Aplicar les normes ortogràfiques treballades a classe tant en propostes dirigides com en produccions escrites lliures, mostrant una comprensió funcional de les regles bàsiques.
- Estructurar frases senzilles i aplica les normes ortogràfiques treballades, mostrant esforç per millorar la seva escriptura en activitats dirigides i produccions lliures.
- Memoritzar els poemes treballats de la tardor i de Nadal amb esforç i constància, mostrant interès per recordar les estrofes i participar en les activitats de recitació.

2N TRIMESTRE

- Comprendre els missatges, explicacions i relats orals i audiovisuals amb autonomia i claredat.
- Utilitzar la llengua per expressar-se habitualment amb un vocabulari adequat i segueix els criteris de l'exposició oral amb autonomia.
- Llegir frases i textos amb fluïdesa i entonació adequada, mostrant progrés en la comprensió lectora.
- Comprendre i assimilar les idees principals dels textos llegits amb autonomia i mostra progressos en la comprensió de les idees secundàries
- Aplicar l'ortografia treballada en les seves produccions escrites i realitza un traç clar amb direccionalitat adequada.

3R TRIMESTRE

- Expressar-se oralment amb facilitat i utilitza aquesta llengua de manera habitual en les interaccions dins del context escolar.
- Llegir amb fluïdesa i entona adequadament els signes de puntuació mostrant una evolució positiva en la lectura.

- Comprendre els textos treballats sense ajuda mostrant una evolució positiva en la comprensió lectora.
- Saber valorar el contingut i els aspectes paratextuals de diferents tipus de textos com ara títols, índex, disseny, fotografies o colors.

CASTELLÀ

1R TRIMESTRE

- Saber valorar el contingut i els aspectes paratextuals de diferents tipus de textos com ara títols, índex, disseny, fotografies o colors.
- Detectar estereotips de gènere i culturals en un context senzill.
- Comprendre els textos treballats sense ajuda mostrant una evolució positiva en la comprensió lectora.
- Llegir frases i petits textos amb fluïdesa acord a la seva edat, tenint en compte els signes de puntuació principals.
- Aplicar les normes ortogràfiques treballades en dictats i produccions escrites.
- Participar en les activitats grupals, tot atenent i tenint en compte les explicacions i opinions dels seus Companys
- Realitzar un traç generalment llegible i una direccionalitat cada cop més consolidada.

2N TRIMESTRE

- Extreure les idees principals i dades d'un text presentat oralment amb autonomia i claredat.
- Mostrar motivació per ampliar el seu vocabulari i utilitza un lèxic adequat en aquesta lengua
- Llegir textos propers de la vida quotidiana i escolars amb fluïdesa i entonació adequada, mostrant progrés en la lectura.
- Comprendre i assimila les idees principals dels textos treballats amb autonomia i claredat.
- Valorar el carnet de la biblioteca del barri i fa un bon ús del servei de préstec, mostrant interès per triar llibres adequats al seu nivell lector.
- Aplicar l'ortografia treballada tant en frases dictades com en produccions espontànies, mostrant progressos en la correcció.
- Realitzar composicions a partir d'una endevinalla, poema o cançó, mostrant interès i creativitat en el procés.

3R TRIMESTRE

- Explicar oralment davant del grup-classe el seu projecte lliure, mostrant claredat en l'exposició i utilitzant un vocabulari específic amb un to de veu i fluïdesa adequats.

- Llegir en veu alta amb fluïdesa i expressivitat, aplicant l'entonació adequada i respectant els signes de puntuació.
- Extreure el sentit global d'un text llegit tant en veu alta com de manera silenciosa i respon a diverses preguntes concretes, mostrant una bona retenció de les dades o detalls més significatius.
- Aplicar amb constància l'ortografia bàsica treballada en dictats i escrits dirigits, i utilitza estratègies de planificació en la redacció de textos amb acompanyament.
- Fer un ús acurat en la cerca d'informació amb uns hàbits d'ús segur, de forma guiada, tant a la xarxa com a les biblioteques.

MATEMÀTIQUES

1R TRIMESTRE

- Establir equivalències entre centenes, desenes i unitats i representa el valor de cadascuna amb material manipulatiu; aquest assoliment li permet comparar i ordenar nombres naturals fins a la centena tenint en compte el valor posicional, i comprèn la descomposició, seqüència i organització de nombres de dues xifres, que reconeix, escriu, relaciona amb la seva quantitat i representa amb materials.
- Resoldre sumes i restes sense portar i sumes portant-ne, i mostra agilitat en el càlcul mental fins al nombre 20, aplicant les estratègies treballades amb seguretat i constància.
- Resoldre problemes identificant i interpretant les dades recollides amb coherència, i utilitza processos de raonament amb el suport de dibuixos per plantejar possibles solucions.
- Utilitzar el llenguatge matemàtic bàsic present en situacions de la vida quotidiana (falta, sobra, repetir, doble, igual, meitat...), aplicant-lo amb correcció en activitats dirigides i en converses espontànies.
- Participar en activitats relacionades amb l'orientació espacial, la simetria i la probabilitat mostrant interès i implicació en la resolució de reptes proposats.

2N TRIMESTRE

- Participar en el treball en equip respectant les aportacions dels altres i contribuint a la construcció conjunta del coneixement matemàtic.
- Abordar reptes amb interès i busca estratègies per resoldre'ls, demanant ajuda després d'haver-ho intentat.
- Aplicar el procediment de la resta portant-ne amb atenció i representa gràficament l'operació amb eficàcia.
- Raonar i resoldre problemes utilitzant representacions gràfiques, operacions adequades i una resposta coherent, comprovant progressivament la correspondència amb la pregunta formulada.

- Construir coneixement matemàtic mitjançant reptes en què es mesura el pas del temps, s'intercanvia monedes i bitllets i es compara el pes dels objectes.

3R TRIMESTRE

- Identificar, ordenar, escriure i descompondre els nombres treballats amb facilitat i reconeix el valor i les equivalències entre les monedes i bitllets del sistema monetari de la Unió Europea.
- Resoldre les operacions de suma i resta i les aplica en la resolució de problemes escrits utilitzant estratègies en el raonament.
- Descompondre un problema amb dues operacions abordant-les d'una en una per trobar la solució.
- Identificar el patró de les sèries numèriques ascendents i descendents treballades.
- Reconèixer i identifica objectes del seu entorn amb forma de prisma, cub, piràmide, con, cilindre i esfera i en reconeix algunes característiques dels cossos geomètrics.
- Utilitzar connexions entre diferents conceptes matemàtics implicats en el projecte lliure amb correcció.
- Participar en el treball en equip escoltant les altres persones i reconeixent les seves aportacions en situacions on es construeix coneixement matemàtic de manera conjunta mitjançant reptes que impliquen: interpretar dades dels gràfics de barres, trobar longituds i combinar diferents mesures per trobar la millor estratègia.

CONEIXEMENT DEL MEDI

1R TRIMESTRE

- Participar en el treball en equip aportant idees i col·laborant en la creació del producte final del projecte "Menjo i visc bé".
- Classificar aliments en grups generals i identifica els nutrients principals que aporten i els seus beneficis per la salut.
- Identificar algunes mesures per afavorir una alimentació sostenible, mostrant consciència sobre la relació entre els hàbits alimentaris i la protecció del medi ambient.
- Explorar el funcionament de l'aparell digestiu plantejant-se preguntes i mostrant interès per entendre com funciona el cos humà.
- Descriure el recorregut que fa l'aliment per l'aparell digestiu amb una estructura clara i coherent, utilitzant vocabulari bàsic relacionat amb les funcions principals dels òrgans implicats.
- Identificar i descriure diferents tipus de temps, estacions, el cicle de l'aigua i els estats de la matèria, relacionant-los amb fenòmens quotidians

- Utilitzar vocabulari i estructures senzilles en anglès per parlar del temps, les estacions i fenòmens naturals (It's rainy, It's hot, The water cycle...)

2N TRIMESTRE

- Classificar diversos animals atenent diferents criteris amb autonomia durant el primer projecte sobre el món dels animals.
- Mostrar interès per ampliar el seu coneixement sobre el món animal i s'implica especialment en la presentació de l'animal davant del grup classe.
- Identificar les diverses relacions entre els éssers vius i reconeix adaptacions als hàbitats segons les característiques observables.
- Comprendre diversos processos de creixement de les plantes i es planteja preguntes sobre els canvis que experimenten en el projecte del món de les plantes.
- Descobrir la importància del món vegetal i la seva conservació per a la vida del planeta de manera progressiva.
- Comparar la vida d'abans i la d'ara, reconeixent canvis en la família, els oficis, l'escola i la vida quotidiana
- Expressar informació en anglès sobre la família, oficis i vida quotidiana utilitzant vocabulari i frases senzilles (My grandpa was..., I want to be a...)

3R TRIMESTRE

- Utilitzar de manera adequada i responsable de les diferents fonts digitals i analògiques en la cerca d'informació, tant en grup com individualment
- Utilitzar amb interès recursos digitals per comunicar-se i crea contingut digital senzill de manera guiada.
- Participar activament en la recerca d'informació i mostra interès per ampliar el seu coneixement sobre la temàtica del projecte lliure.
- Demostrar implicació i domini especialment en la part que ha presentat davant del grup-classe.
- Participar en la construcció d'un producte final senzill (lapbook, portafolis, ...), mostrant cura en les diferents parts del producte i fent ús adequat de les eines i materials.
- Descobrir la importància de les característiques i l'organització del projecte treballat aquest trimestre.
- Identificar continents, oceans i accidents geogràfics amb mapes
- Utilitzar vocabulari bàsic en anglès per descriure paisatges, accidents geogràfics i mapes (mountain, river, beach, continent, ocean...)

LLENGUA EXTRANGERA: ANGLÈS

1R TRIMESTRE

- Seguir i respondre adequadament a ordres senzilles en jocs i activitats de moviment
- Participar en interaccions orals senzilles, saluda i s'acomiada, dona les gràcies i demana anar al lavabo en anglès
- Reconèixer i utilitzar vocabulari bàsic sobre les parts de l'escola i les parts de la casa en jocs i activitats orals
- Llegir i comprendre el vocabulari sobre les parts de l'escola i parts de la casa, treballat prèviament a l'aula
- Escriure el vocabulari de les parts de l'escola i parts de la casa, treballats prèviament a l'aula
- Reconèixer i reproduir correctament sons i paraules curtes en activitats de phonics i jocs de so
- Participar activament en jocs, cançons i activitats fent ús de la llengua anglesa per comunicar-se

2N TRIMESTRE

- Seguir i respondre adequadament a ordres senzilles en jocs i activitats de moviment
- Participar en interaccions orals senzilles, saluda i s'acomiada, dona les gràcies i demana anar al lavabo en anglès
- Reconèixer i utilitzar vocabulari bàsic sobre les parts de l'escola i les parts de la casa en jocs i activitats orals
- Llegir i comprendre el vocabulari sobre les parts de l'escola i parts de la casa, treballat prèviament a l'aula
- Escriure el vocabulari de les parts de l'escola i parts de la casa, treballats prèviament a l'aula
- Reconèixer i reproduir correctament sons i paraules curtes en activitats de phonics i jocs de so
- Participar activament en jocs, cançons i activitats fent ús de la llengua anglesa per comunicar-se

3R TRIMESTRE

- Seguir i respondre adequadament a ordres senzilles en jocs i activitats de moviment
- Participar en interaccions orals senzilles, saluda i s'acomiada, dona les gràcies i demana anar al lavabo en anglès
- Reconèixer i utilitzar vocabulari bàsic sobre les parts de l'escola i les parts de la casa en jocs i activitats orals
- Llegir i comprendre el vocabulari sobre les parts de l'escola i parts de la casa, treballat prèviament a l'aula

- Escriure el vocabulari de les parts de l'escola i parts de la casa, treballats prèviament a l'aula
- Reconèixer i reproduir correctament sons i paraules curtes en activitats de phonics i jocs de so
- Participar activament en jocs, cançons i activitats fent ús de la llengua anglesa per comunicar-se

EDUCACIÓ FÍSICA

1R TRIMESTRE

- Treballar les Habilitats Motrius, les parts del cos i la lateralitat; superant un circuit de salts, girs, desplaçaments i equilibris.
- Iniciar-se en els hàbits d'higiene i cura personals canviant-se la samarreta amb regularitat a l'acabar les sessions.
- Participar en les diferents activitats proposades per tal de socialitzar-se amb la resta de companys; acceptant i respectant les capacitats i limitacions dels altres.
- Tenir cura del material i instal·lacions durant les sessions per tal de millorar els valor com a persona.
- Respectar les normes i regles de grup i participar en les activitats proposades pel mestre.

2N TRIMESTRE

- Participa activament en activitats i jocs motrius, orientant-se en l'espai, a través de circuits, exercicis, joc lliure i cooperatiu.
- Iniciar-se en els hàbits d'higiene i cura personals canviant-se la samarreta amb regularitat a l'acabar les sessions.
- Participar en les diferents activitats individuals i col·lectives d'expressió i comunicació corporal proposades; acceptant i respectant les capacitats i limitacions dels altres.
- Tenir cura del material i instal·lacions durant les sessions per tal de millorar els valor com a persona.
- Respectar les normes i regles de grup i participar en les activitats proposades pel mestre.

3R TRIMESTRE

- Manipula pilotes de diferents mides i textures amb coordinació i control, realitzant llançaments, recepcions i bots amb una o dues mans, posant en pràctica les habilitats motrius treballades al llarg del curs.
- Iniciar-se en els hàbits d'higiene i cura personals canviant-se la samarreta amb regularitat a l'acabar les sessions.

- Participar en les diferents activitats proposades per tal de socialitzar-se amb la resta de companys; acceptant i respectant les capacitats i limitacions dels altres.
- Tenir cura del material i instal·lacions durant les sessions per tal de millorar els valor com a persona.
- Respectar les normes i regles de grup i participar en les activitats proposades pel mestre.

ROBÒTICA

1R TRIMESTRE

- Experimentar amb diferents recursos i els aplica amb creativitat en la construcció de projectes amb material manipulatiu de Lego, integrant nocions de seqüenciació de passos i programació bàsica per a finalitzar les creacions proposades.
- Utilitzar amb cura el material comú de l'aula i manté una actitud responsable durant les sessions, respectant el treball dels seus companys i fent-lo de manera col·laborativa.

2N TRIMESTRE

- Aplicar conceptes de programació i de seqüenciació avançats en els seus projectes de robòtica i demostra creativitat i habilitat a l'hora d'integrar mecanismes electrònics i altres components (motors i sensors) en els seus models de construcció de Lego, així com a la programació per blocs de seqüència per a superar els reptes amb èxit.
- Respectar les normes d'ús i cuida dels materials digitals de l'aula amb responsabilitat i amb una actitud col·laborativa i positiva, fomentant un ambient de treball cooperatiu i respectuós.

3R TRIMESTRE

- Mostrar un domini dels continguts treballats en robòtica, i aplica amb autonomia estratègies de programació per blocs i resol amb eficàcia reptes cada vegada més complexos.
- Construir models amb peces de Lego amb creativitat i precisió, integrant motors, sensors i altres components electrònics de manera encertada.
- Participar de manera activa i enriquidora, i s'implica en les propostes. Mostra respecte envers els material i afavoreix un entorn de treball positiu tant a nivell individual com en grup.

MÚSICA

1R TRIMESTRE

- Cantar i interpretar cançons populars catalanes i participa en coreografies musicals amb ritme, expressivitat i actitud cooperativa.
- Reconèixer, marcar i representar la pulsació binària de les cançons amb precisió i comprensió del ritme.
- Reconèixer i associar els tempos de l'obra El Carnaval dels animals amb els instruments i animals corresponents, expressant-ne el caràcter i moviment.
- Reconèixer, interpretar i escriure figures rítmiques bàsiques, relacionant-les amb el seu valor i amb frases musicals senzilles.
- Experimentar i expressar de manera creativa els tempos i característiques dels personatges a través del moviment i la música de l'audició.
- Participar activament en activitats musicals col·lectives, respectant els Companys, contribuint al procés creatiu i gaudint del resultat final.

2N TRIMESTRE

- Cantar la cançó a l'uníson amb bona afinació i ritme, respectant silencis, i executa els moviments de la coreografia de manera coordinada i expressiva amb la música.
- Interpretar i representar les figures rítmiques amb la veu, el cos i els instruments, respectant la durada i posició dins la frase musical.
- Reconèixer, nomenar i escriure els elements musicals d'una partitura rítmica, respectant la seva posició i valor dins del compàs.
- Escoltar, reconèixer i escriure les combinacions rítmiques, respectant l'ordre del patró sonor del dictat rítmic.
- Dissenyar, construir i interpretar amb maraques una peça musical respectant l'estructura i coordinant-se amb els companys.
- Participar activament en la petita orquestra, expressant emocions, coordinant-se amb els companys i utilitzant correctament els elements musicals i escènics.

3R TRIMESTRE

- Cantar la cançó a l'uníson i col·lectivament amb afinació seguint la coreografia i els gestos coordinats amb la música, mostrant expressió i destresa corporal.
- Identificar els tres tipus de compassos i els aplica de manera pràctica mitjançant els jocs auditius, mostrant comprensió rítmica i coordinació corporal.
- Col·locar i interpretar les notes de l'escala de Do sobre el pentagrama, amb afinació i emissió vocal, mostrant comprensió de la correspondència entre notació i so.
- Reconèixer, solfejar i representar els graus de l'escala de Do mitjançant el metal·lòfon, gestos i pentagrama, interpretant-los de manera afinada dins d'una peça melòdica.

- Identificar, classificar i escriure els instruments de percussió segons el seu timbre, mostrant consciència auditiva del so de cada instrument.
- Distingir auditivament el ritme i la melodia de la partitura de la cançó solfejant i aplicant les normes bàsiques d'un patró musical.
- Crear la lletra i la coreografia d'una cançó en petit grup, tenint en compte el ritme i la melodia, així com respecta les idees dels companys.
- Participar activament i amb iniciativa en les activitats musicals, respectant i valorant les actuacions dels altres grups i contribuint a un clima positiu de classe.

RELIGIÓ

1R TRIMESTRE

- Identificar i relacionar elements de l'entorn religiós treballats a l'aula, com ara els llocs de pregària i trobada, els noms dels personatges que inspiren les diferents tradicions i alguns llibres sagrats.
- Expressar vivències pròpies relacionades amb els elements de l'entorn religiós treballats i reconeix la importància de les diferents religions en la recerca de la felicitat per a les persones creients.
- Reconèixer els diferents dies d'aturada i celebració setmanal del judaisme, l'Islam i el cristianisme, i respecta i valora els moments d'interiorització proposats.

2N TRIMESTRE

- Comprendre el significat dels gestos i postures en moments d'interiorització i reconeix actituds que contribueixen al bé comú, mostrant sensibilitat envers els valors treballats.
- Participar en activitats de descoberta i dansa vinculades a celebracions religioses, mostrant interès i implicació progressiva.

3R TRIMESTRE

- Identifica els testimonis, les històries i els valors com la compassió, el servei, la coherència, la disponibilitat i la confiança com a actituds que afavoreixen el creixement personal i espiritual, tant en persones religioses com en aquelles que no s'emmarquen en cap religió concreta.
- Mostrar interès i respecte durant les estones d'interiorització i expressa sentiments, vivències i opinions personals relacionats amb les actituds treballades.

ART

1R TRIMESTRE

- Representar moments viscuts, festes, elements de la natura, colors i fruites de la tardor utilitzant diferents tècniques i materials amb cura i detall.
- Captar el procés creatiu de l'autor treballat, Antoni Tàpies, i el trasllada a una producció pròpia utilitzant recursos expressius i tècniques artístiques amb intenció i criteri.
- Mostrar respecte i empatia per les produccions artístiques dels companys i companyes, fa autocrítica en les pròpies creacions i utilitza el material amb cura durant l'activitat artística, recollint-lo i desant-lo correctament en acabar.

2N TRIMESTRE

- Realitzar una il·lustració acurada de l'animal escollit i del paisatge de l'hivern, i la comparteix amb respecte i empatia cap a les produccions dels companys.
- Implicar-se en la creació i decoració del complement per completar la disfressa, mostrant interès durant l'activitat de Carnaval.
- Expressar idees, coneixement, sentiments i emocions a partir d'una creació pròpia, integrant aprenentatges i elements de l'estil de Romero Britto (Pop-Art, Cubisme).

3R TRIMESTRE

- Elaborar una obra seguint, en general, les passes de la tècnica específica i participa en les activitats relacionades amb l'art abstracte.
- Treballar la tècnica del puntillisme i ha elaborat un dibuix amb cert grau d'expressivitat i detall, tot seguint en part les passes pròpies d'aquesta tècnica..
- Participar en activitats d'avaluació i ha començat a identificar alguns punts forts i aspectes de millora en les seves realitzacions i en les dels companys, mostrant interès per la diversitat com a font d'aprenentatge.