

MARISTES LA IMMACULADA

CRITERIS D'AVUACIÓ 1R DE PRIMÀRIA

CATALÀ

1R TRIMESTRE

- Comprendre missatges orals, relats audiovisuals, contes i dites mostrant atenció, enteniment i interès pel contingut i el llenguatge utilitzat.
- Expressar coneixements, vivències, emocions i idees de manera coherent, utilitzant un vocabulari adequat a la situació comunicativa i a la seva edat.
- Llegir paraules i frases de manera autònoma, mostrant una fluïdesa i precisió lectora progressives.
- Escriure paraules conegudes respectant la direccionalitat del traç i aplicant models de grafia correctes.
- Elaborar textos o poemes senzills, adequats a la situació comunicativa, mostrant coherència, creativitat i un cert grau d'autonomia.
- Identificar i valorar la diversitat lingüística de l'entorn proper, reconeixent les llengües presents al seu barri i el seu ús en contextos quotidians.

2N TRIMESTRE

- Participar en intercanvis orals quotidians i d'aprenentatge, expressant-se amb coherència i utilitzant un vocabulari adequat, mostrant escolta activa.
- Utilitzar gestos i recursos no verbals per expressar idees amb claredat durant activitats de comunicació oral com la creació col·lectiva d'un conte.
- Comprendre contes i textos orals breus, responnent adequadament a preguntes sobre el seu contingut.
- Llegir frases i textos breus amb entonació, ritme i fluïdesa adequats a la seva edat.
- Mostrar comprensió lectora responnent amb autonomia a preguntes sobre textos llegits.
- Aplicar les normes ortogràfiques treballades (fonemes, correspondències so-grafia) en paraules i textos senzills, tant a partir de models com en produccions espontànies.

3R TRIMESTRE

- Expressar oralment experiències i idees de manera ordenada, clara i coherent, adequant-se a la situació comunicativa.
- Llegir en veu alta frases i textos propers amb entonació, ritme i fluïdesa adequats.
- Demostrar comprensió lectora responnent preguntes sobre textos breus de manera autònoma.
- Escriure frases senzilles aplicant les normes ortogràfiques treballades (ús de majúscula inicial, punt final, correspondències so-grafia), tant a partir de models com espontàniament.
- Presentar les produccions escrites amb cura, mantenint un traç acurat, una lletra proporcionada i una disposició ordenada al full.

CASTELLÀ

1R TRIMESTRE

- Expressar-se oralment amb coherència i utilitzar un vocabulari ampli i adequat a la situació comunicativa.
- Llegir frases amb fluïdesa i entonació adequada en activitats de comprensió lectora.
- Identificar les idees principals d'un text i mostrar comprensió global responnent preguntes sobre el seu contingut.
- Utilitzar correctament les grafies treballades en l'expressió escrita, escriure paraules i frases coherents amb ús habitual de la majúscula inicial i el punt final, mostrant interès i cura en les activitats proposades.

2N TRIMESTRE

- Expressar-se oralment amb coherència, utilitzant un vocabulari variat i adequat a la situació comunicativa.
- Respondre oralment preguntes després de l'audició d'un relat, mostrant comprensió global del seu contingut.
- Llegir en veu alta frases relacionades amb activitats de comprensió lectora amb entonació i ritme adequats.
- Respondre amb precisió a preguntes sobre textos llegits, mostrant comprensió lectora.
- Aplicar les normes ortogràfiques treballades en paraules i frases senzilles, cuidant el traç i la direccionalitat en l'expressió escrita.

3R TRIMESTRE

- Expressar-se oralment amb coherència i utilitzar un vocabulari ampli i adequat a la situació comunicativa.
- Llegir frases amb fluïdesa i entonació adequada en activitats de comprensió lectora.
- Identificar les idees principals d'un text i demostrar comprensió global responnent preguntes sobre el que s'ha llegit.
- Utilitzar correctament les grafies treballades en l'expressió escrita, escriure paraules i frases coherents amb ús habitual de la majúscula inicial i el punt final, mostrant interès i cura en les activitats proposades.

MATEMÀTIQUES

1R TRIMESTRE

- Mostrar comprensió del comptatge fins al 20, saber ordenar els nombres, identificar l'anterior i el posterior, reconèixer la desena i descompondre nombres en d'altres més petits.
- Resoldre sumes en vertical i horitzontal amb autonomia, participar en la resolució de problemes orals i utilitzar el cos com a unitat de mesura.
- Organitzar seqüències temporals amb claredat i coherència.

- Descriure la posició dels objectes en l'espai utilitzant un sistema de coordenades, identificar l'eix de simetria d'una figura i mesurar la longitud d'un objecte amb diferents materials.
- Participar en equips de treball compartint coneixements matemàtics mitjançant jocs (Speed Cups, Dobble, 4 en ratlla, Oca, Halli Galli).

2N TRIMESTRE

- Mostrar habilitat en el comptatge fins al 70 i en l'ús dels nombres ordinals fins al desè, aplicant-los en textos numèrics, sèries ascendents i contextos reals.
- Resoldre sumes i restes amb autonomia, aplicant estratègies com la representació gràfica i les operacions adequades per resoldre problemes orals i escrits.
- Identificar formes geomètriques en objectes de la vida quotidiana, reconeixent línies rectes i corbes, cercles, quadrats, triangles, rombes i ovals
- Classificar elements en diferents categories dins d'un gràfic de barres.
- Desenvolupar i gestionar les emocions davant dels reptes matemàtics, aprenent de l'error i mostrant constància en activitats de probabilitat i blocs lògics.

3R TRIMESTRE

- Utilitzar el comptatge i el concepte dels nombres de l'1 al 99, connectant el nombre amb la quantitat que representa en diverses situacions quotidianes i progressant en sèries numèriques ascendents i descendents.
- Resoldre sumes portant-ne i restes amb nombres naturals de dos dígit, utilitzant els algorismes apresos i mostrant comprensió en la resolució de problemes orals i escrits mitjançant representacions, operacions i comprovació de les solucions.
- Reconèixer connexions entre diferents elements matemàtics en contextos de reptes, establint relacions, representant figures planes i completant patrons de girs amb criteri i progressió.
- Mostrar predisposició positiva davant dels nous reptes matemàtics relacionats amb la combinatòria, el pes i les monedes.

CONEIXEMENT DEL MEDI

1R TRIMESTRE

- Identificar i respectar normes bàsiques de circulació com a vianant, reconeixent elements del carrer que afavoreixen una mobilitat segura i sostenible.
- Conèixer elements del barri de l'escola amb les seves botigues, els oficis dels serveis, edificis més destacats i els elements del carrer.
- Saber distingir els elements principals d'un paisatge de muntanya, de costa i de plana.
- Conèixer les mesures per a la millora de les condicions ambientals: reciclar, reutilitzar i reduir.
- Tenir cura de la presentació dels treballs realitzats a classe.

- Respectar les persones del seu entorn i valora la diversitat com una oportunitat per aprendre i conèixer millor.
- Identificar i classificar animals segons característiques observables (cos, hàbitat, alimentació, moviments)
- Utilitzar el vocabulari bàsic en anglès per descriure animals i les seves parts del cos, així com accions senzilles (run, swim, fly...)

2N TRIMESTRE

- Reconèixer les característiques de l'aigua, els instruments de mesura, els estats i els canvis de l'aigua, els fenòmens atmosfèrics i el cicle de l'aigua treballats en el projecte "Als núvols".
- Saber explicar oralment els passos del procés dels experiments fets a la classe.
- Mostrar interès per confeccionar el lapbook amb el resum dels aprenentatges adquirits al projecte "Als núvols".
- Saber anomenar els dies de la setmana, els mesos de l'any i les quatre estacions dins del projecte: Com passa el temps!
- Reconèixer hàbits saludables i no saludables, diferenciant alimentació, higiene, exercici i descans
- Expressar oralment i per escrit hàbits i emocions en anglès utilitzant paraules i frases senzilles

3R TRIMESTRE

- Utilitzar de forma correcta les diferents fonts digitals o analògiques en la cerca d'informació tant en grup com individualment.
- Participar activament buscant informació i ha mostrat curiositat per ampliar el seu coneixement sobre el projecte.
- Presentar oralment una part del projecte amb claredat i seguretat davant del grup classe.
- Participar amb cura de les diferents parts del producte i fa ús de forma idònia de les eines i materials adequats en la construcció d'un producte final senzill.
- Descobrir progressivament la importància del tema treballat en el projecte, així com les seves característiques, elements i continguts
- Classificar residus i proposa accions sostenibles aplicant la regla de les 3R (reduir, reutilitzar, reciclar)
- Descriure accions i objectes relacionats amb el medi ambient en anglès, utilitzant vocabulari específic

1R TRIMESTRE

- Seguir i respondre adequadament a ordres senzilles en jocs i activitats de moviment
- Participar en interaccions orals senzilles, saluda i s'acomiada, dona les gràcies i demana anar al lavabo en anglès
- Reconèixer i utilitzar vocabulari bàsic sobre parts del cos i accions en jocs i activitats orals
- Llegir i comprendre el vocabulari sobre les parts del cos i les accions, treballat prèviament a l'aula
- Escriure el vocabulari de les parts del cos i les accions, treballats prèviament a l'aula
- Reconèixer i reproduir correctament sons i paraules curtes en activitats de phonics i jocs de so
- Participar activament en jocs, cançons i activitats fent ús de la llengua anglesa per comunicar-se

2N TRIMESTRE

- Seguir i respondre adequadament a ordres senzilles en jocs i activitats de moviment
- Participar en interaccions orals senzilles, saluda i s'acomiada, dona les gràcies i demana anar al lavabo en anglès
- Reconèixer i utilitzar vocabulari bàsic sobre parts del cos i accions en jocs i activitats orals
- Llegir i comprendre el vocabulari sobre les parts del cos i les accions, treballat prèviament a l'aula
- Escriure el vocabulari de les parts del cos i les accions, treballats prèviament a l'aula
- Reconèixer i reproduir correctament sons i paraules curtes en activitats de phonics i jocs de so
- Participar activament en jocs, cançons i activitats fent ús de la llengua anglesa per comunicar-se

3R TRIMESTRE

- Seguir i respondre adequadament a ordres senzilles en jocs i activitats de moviment
- Participar en interaccions orals senzilles, saluda i s'acomiada, dona les gràcies i demana anar al lavabo en anglès
- Reconèixer i utilitzar vocabulari bàsic sobre parts del cos i accions en jocs i activitats orals
- Llegir i comprendre el vocabulari sobre les parts del cos i les accions, treballat prèviament a l'aula

- Escriure el vocabulari de les parts del cos i les accions, treballats prèviament a l'aula
- Reconèixer i reproduir correctament sons i paraules curtes en activitats de phonics i jocs de so
- Participar activament en jocs, cançons i activitats fent ús de la llengua anglesa per comunicar-se

EDUCACIÓ FÍSICA

1R TRIMESTRE

- Treballar les Habilitats Motrius, superant un circuit de salts, girs, desplaçaments i equilibris.
 - Iniciar-se en els hàbits d'higiene i cura personals canviant-se la samarreta amb regularitat a l'acabar les sessions.
 - Participar en les diferents activitats proposades per tal de socialitzar-se amb la resta de companys; acceptant i respectant les capacitats i limitacions dels altres.
 - Tenir cura del material i instal·lacions durant les sessions per tal de millorar els valor com a persona.
 - Respectar les normes i regles de grup i participar en les activitats proposades.
-

2N TRIMESTRE

- Realitzar un circuit on es treballa la lateralitat, equilibri, desplaçaments i estructura corporal.
 - Iniciar-se en els hàbits d'higiene i cura personals canviant-se la samarreta amb regularitat a l'acabar les sessions.
 - Participar en les diferents activitats individuals i col·lectives d'expressió i comunicació corporal proposades; acceptant i respectant les capacitats i limitacions dels altres.
 - Tenir cura del material i instal·lacions durant les sessions per tal de millorar els valor com a persona.
 - Respectar les normes i regles de grup i participar en les activitats proposades.
-

3R TRIMESTRE

- Manipular diferents tipus i mides de pilotes amb les mans: realitzant el bot amb una i dues mans, llançaments i recepcions de forma coordinada.
- Iniciar-se en els hàbits d'higiene i cura personals canviant-se la samarreta amb regularitat a l'acabar les sessions.
- Participar en les activitats proposades pel mestre realitzant diferents jocs de persecució i diferents esports col·lectius per tal

- de socialitzar-se amb la resta de companys; acceptant i respectant les capacitats i limitacions dels altres.
- Tenir cura del material i instal·lacions durant les sessions per tal de millorar els valor com a persona.
- Respectar les normes i regles de grup i participar en les activitats proposades.

ROBÒTICA

1R TRIMESTRE

- Experimentar amb diferents recursos i els aplica amb creativitat en la construcció de projectes amb material manipulatiu de Lego i Artec Blocks, integrant nocions de seqüenciació de passos i programació bàsica per a finalitzar les creacions proposades.
- Utilitzar amb cura el material comú de l'aula i manté una actitud responsable durant les sessions, respectant el treball dels seus companys i fent-lo de manera col·laborativa.

2N TRIMESTRE

- Aplicar conceptes de programació i de seqüenciació avançats en els seus projectes de robòtica i demostra una gran creativitat i habilitat a l'hora d'integrar mecanismes i altres components en els seus models Artec Blocks, superant els reptes amb èxit.
- Respectar les normes d'ús i cuida dels materials digitals de l'aula amb molta responsabilitat, amb un actitud col·laborativa i a classe i amb els seus companys, fomentant un ambient de treball cooperatiu i respectuós.

3R TRIMESTRE

- Utilitzar els conceptes treballats en robòtica, i mostra seguretat en l'aplicació de la programació i la seqüenciació en els seus projectes. En la programació del robot Ozobot, compren les instruccions bàsiques i les aplica amb creativitat en diferents recorreguts i activitats.
- Mantenir una actitud creativa i resolutiva davant dels reptes proposats, integrant amb facilitat diferents mecanismes i components dels models Artec Blocks en el projecte "El parc d'atraccions"
- Mostrar interès per la matèria i participa activament en totes les activitats, i respecta les normes d'ús de l'aula i té cura del material amb responsabilitat, contribuint a crear un bon clima de treball en grup.

MÚSICA

1R TRIMESTRE

- Participar en les activitats de les sessions de música seguint la metodologia de treball i contribuint al bon funcionament i la convivència del grup classe.
- Manifestar capacitat per percebre i expressar les sensacions i sentiments que evocuen les audicions i obres treballades durant el trimestre.
- Experimentar i reconèixer diverses qualitats del so en intensitat (fort, mig fort i fluix o piano) i en altura (agut i greu), tot participant en activitats musicals tenint en compte el tempo, la pulsació i el ritme.
- Gaudir aprenent les cançons i dances treballades i s'ha esforçat per interpretar-les.

2N TRIMESTRE

- Cantar, interpretar i acompanyar amb gestos les cançons treballades, tenint en compte la pulsació i el ritme.
- Reproduir, distingir i identificar sons llargs i curts (“tuu” i “ta”) utilitzant símbols no convencionals, reconeix i escriu cada so amb la seva figura rítmica corresponent (blanca, negra i els seus silencis) i els aplica en els dictats rítmics.
- Diferenciar els compassos binaris i ternaris i els relaciona amb cançons concretes com “Quinze són quinze” i “L’hivern”, marcant el ritme i la pulsació
- Escoltar amb atenció les obres musicals treballades, com la “Cinquena Simfonia de Beethoven”, i n’expressa el significat amb creativitat a través del dibuix i la pintura, identificant-hi els sons llargs i curts amb encert.
- Participar en les danses populars treballades, com “La masovera” i “El Carnestoltes”, i segueix les propostes musicals de cançons, danses i audicions respectant les normes i les dinàmiques del grup.

3R TRIMESTRE

- Reconèixer i representar la clau de sol en el pentagrama, i escriu els sons corresponents a les cinc línies i quatre espais que el formen.
- Identificar, escriure i interpretar verbalment les notes de l’escala de Do major en sentit ascendent i descendent.
- Reconèixer i distingir auditivament els compassos binari i ternari en les cançons treballades a través de l’experimentació corporal, i participa en la interpretació i escenificació de la dansa popular africana “Kokoleoco”.
- Discriminar auditivament, identifica i classifica els instruments de percussió treballats segons el seu timbre (fusta, membrana i metall) i el símbol corresponent, i reconeix i escriu les tècniques per fer-los sonar: picar, sacsejar, bufar, fregar i pinçar.
- Participar en la interpretació de les cançons proposades i manté una actitud respectuosa envers les activitats musicals proposades.

RELIGIÓ

1R TRIMESTRE

- Identificar elements de l'entorn religiós treballats (llocs sagrats, vestits i símbols) de les cinc religions majoritàries.
- Respectar els moments d'interiorització proposats i participa amb interès en els diàlegs i les converses grupals.

2N TRIMESTRE

- Conèixer els noms de Déu en les principals religions i reconeix el significat de la pregària i les accions que ens fan créixer per dins.

3R TRIMESTRE

- Mostrar interès pel coneixement de diverses tradicions religioses (cristiana, budista, hinduista, musulmana i jueva) i pels valors que promouen, com el respecte, l'ajuda, la generositat i el perdó.

ART

1R TRIMESTRE

- Percebre, representar i expressar amb detalls i interès moments viscuts, sensacions, festes, colors de la tardor i la figura humana, utilitzant diverses tècniques i materials.
- Compartir les creacions personals amb empatia i respecte, acceptant diferents interpretacions i fent un ús adequat del material durant l'activitat de plàstica.
- Participa en una creació artística col·laborativa en l'àmbit nadalenc.

2N TRIMESTRE

- Percebre, representar i expressar amb detalls i cura, utilitzant diferents tècniques i materials en les seves produccions artístiques, com ara el mural grupal, el quadre inspirat en Miró, el lapbook del projecte de l'aigua, el penell i la disfressa del Carnaval.

3R TRIMESTRE

- Compartir les creacions personals i mostra interès per les diverses formes d'expressió artística en les seves produccions.

