

Projecte Ens movem!

realitzat pels alumnes de 4t de Primària

Curs 2020/2021



Projecte Ens movem!



Localitzar



Compartir



Dissenyar



Preguntar-se



Llegir



Expressió
corporal



Prendre
iniciatives



Comunicar



Avaluar



Recerca



Colaborar



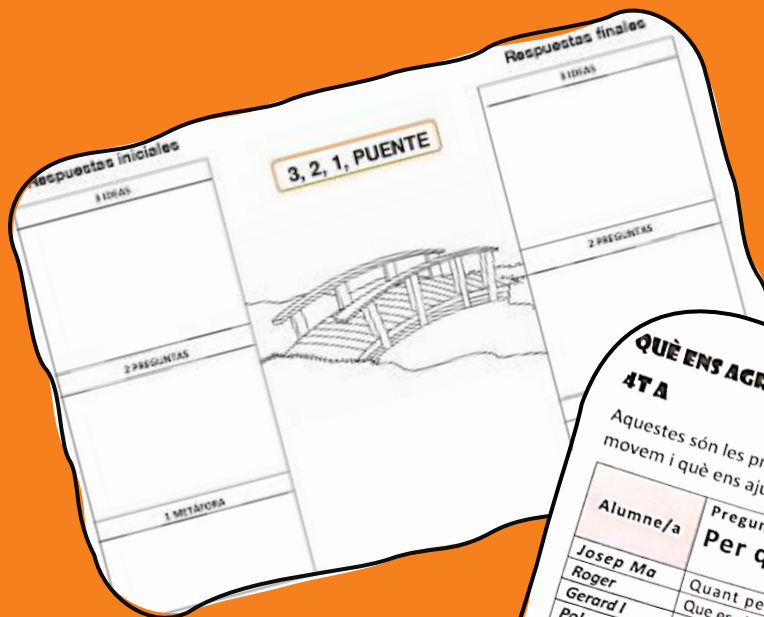
Explorar
Conèixer

Aquest és un recull de fotografies d'algunes de les activitats que hem realitzat del Projecte **Ens movem** dels alumnes de 4t. Evidentment no hem pogut copsar tota la vida que s'amaga darrera d'aquest projecte però són unes petites pinzellades que mostren 75 personetes amb les seves inquietuds i les seves potencialitats. Ajudeu-vos d'ells per ampliar aquest recull d'imatges amb les seves vivències!

De ben segur que us
agradarà!

Primer ens vam preguntar què ens agradaria conèixer sobre el tema, què sabíem i com ens agradaria aprendre, una petita rutina de pensament... vam explorar sobre els diferents tipus de preguntes per afinar el nostre coneixement:
Preguntes de Què, Com, Quan, Per què? Qui?

Amb algunes d'aquestes preguntes els alumnes es van preparar una exposició oral...



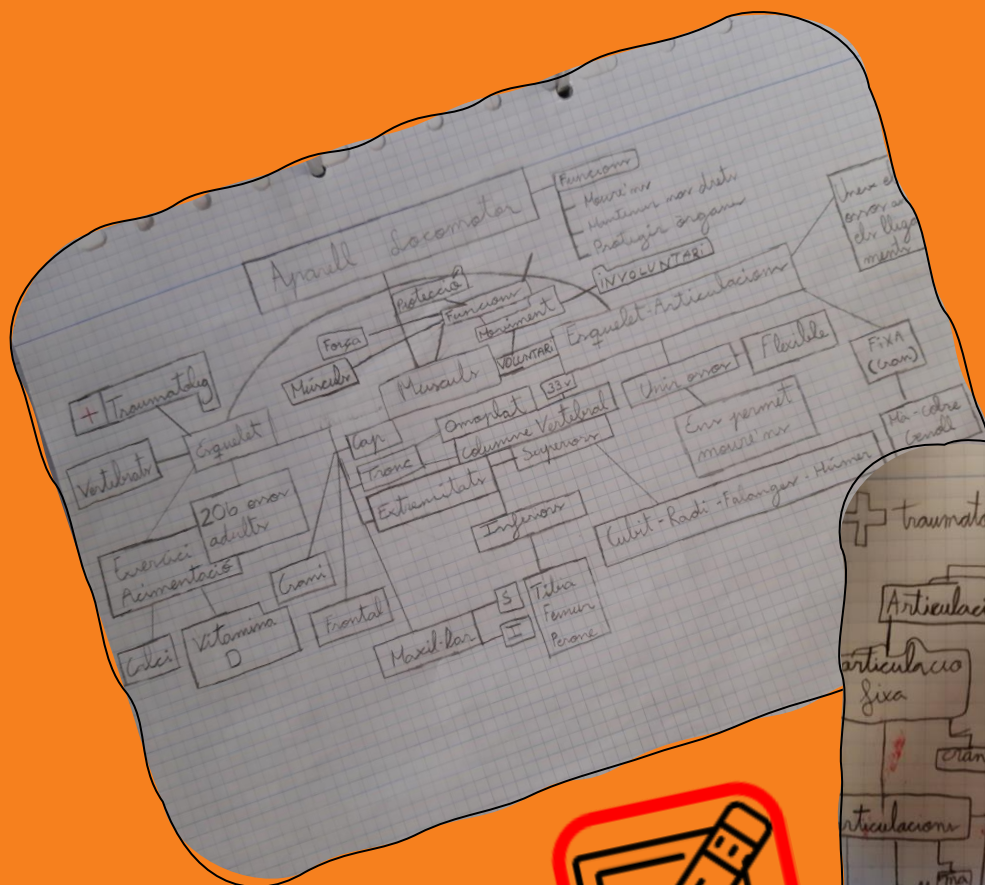
QUÈ ENS AGRADARIA SABER SOBRE L'APARELL LOCOMOTOR?
4T A

Aquestes són les propostes dels alumnes de 4t A per començar a investigar com ens movem i què ens ajuda a moure.

Preguntes que m'agradaria saber...
Per què? Com? Quan? Què? Quin?...

Alumne/a	Preguntes que m'agradaria saber...
Josep Ma	Quant pesen els ossos del meu cos?
Roger	Què es el esquelet? I perquè serveix?
Gerard I	Com es la mandíbula?
Pol	Com son els músculs per fora?
Sergi	Que pesaria sense músculs
Gina	Que li passaria al nostre cos si no tinguéssim ossos?
Miquel	Quants muscúls tenim.
Roger	Quin es un os?
Isaac	Quin es el múscul més gran?
Miquel	Quin es l'os amb la forma mes estranya.
JOAN	Per què tenim la medul·la espinal
Irene	Quin os es el mes gran?
Nuria	Quin os pesa mes?
Gerard	Perque surten pecas
Roger	Per quins sistemes esta format el aparell locomotor?
Alex	Quin múscul te mes dolor quan et dones un cop?
Thais	Què son els músculs?
Daniel	Com funciona el locomotor?
Roger	Quin es el os mes petit del cos?
Roger	Quants ossos tenim?
Roger	Com se uneixen els músculs als ossos?
Daniela	Quines malalties pots tenir al aparell locomotor?
Roger	Quin os es el mes llarg de el cos huma?
Orloli	Quin es l'os més gran del cos humà?
Bruna	De que estan fets el ossos i els muscúls?
Roger, Isaac	Quin es el os mes gruixut?
Marta	Quines son les parts mes importants de el aparell locomotor+
Julia	Quants óssos tenim? Com es cura quan es trenca un ós o un múscul?
	Quant es trenca un os, que passa?

Després d'investigar i llegir diverses informacions entre tots vam dissenyar un mapa conceptual per endreçar els conceptes més importants...



TOT MIRANT ELS VIDEOS HE APRÈS QUE...

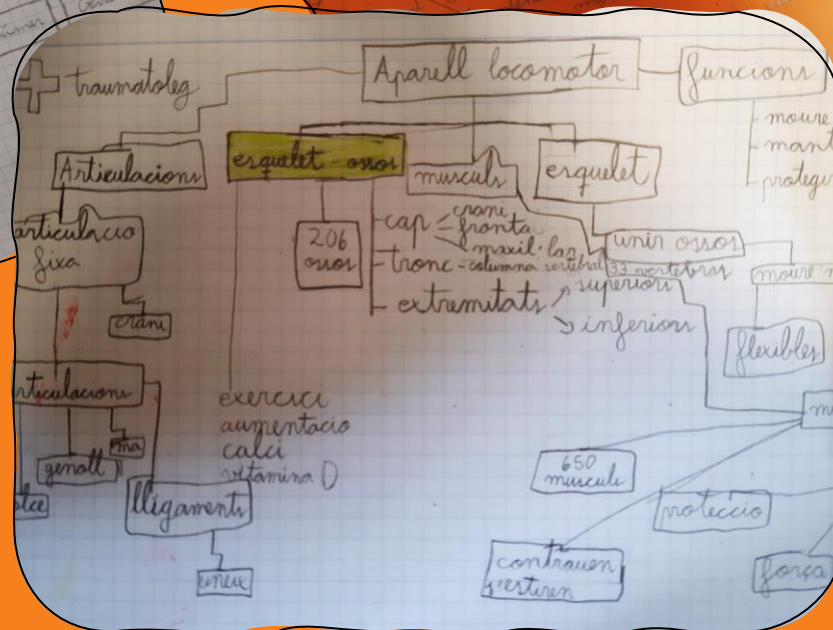
Apunta tot el que yaigis aprenent en els videos. Bon aprenentatge!!

Que li passaria al nostre cos si no tinguéssim ossos? Si no tinguéssim ossos el nostre cos seria aproximadament una gelatina o una madusa.

Quants músculs tenim? El ser humà té mes o menys 650 músculs.

Quin es el os mes petit del cos? L'os més petit del cos és l'estrep.

Quin es el os mes gran? L'os més gran és el Fémur.



AMB QUINS MATERIALS PODRÍEM CONSTRUIR L'APARELL LOCOMOTOR A CASA:

Alumne/a	Materials possibles que trobariem a casa per poder construir un aparell locomotor:
Gina	Podríem fer els ossos amb bastonets de les orelles, el crani amb una bola de paper i els músculs amb plastilina vermella.
Irene	Podríem utilitzar cartó per fer els ossos, i pintar-los de blanc.
Núria	Podríem utilitzar caixes de cartró o llibres.
Bruna	Podríem fer ossos amb color i llapis.
Roger	Podríem fer servir llibres.
Sergi	Coixins com a peus.
Roger, Isaac	Podem fer servir palets de els gelats.
Roger	Podem fer servir pinces de estendre.
Daniela	Podem fer servir canyetes per fer els ossos, escuradents pels dits, paper d'alumini el crani i per fer els músculs gomes.
Alexandra	Amb molts llapis i pintura.
Thais	Amb retoladors.
Sergi	Podem fer amb peces de esacs.
Sergi	Podem fer amb cubs d'oca.
Sergi	Podem fer amb pega.
Isaac	Ho podríem fer amb cartes.
Pol	Amb escuradents, cola i una bola per fer el crani.
Julia Martí	Els ossos i el crani es poden fer amb paper maché.
Xinyi	Hem rollos de paper.
Marta	Cartró.



Vam plantejar-nos com podíem muntar un esquelet. Alguns ho vam realitzar a casa amb els objectes quotidians i d'altres vam veure que una bona idea era muntar-lo amb pasta alimentària.....



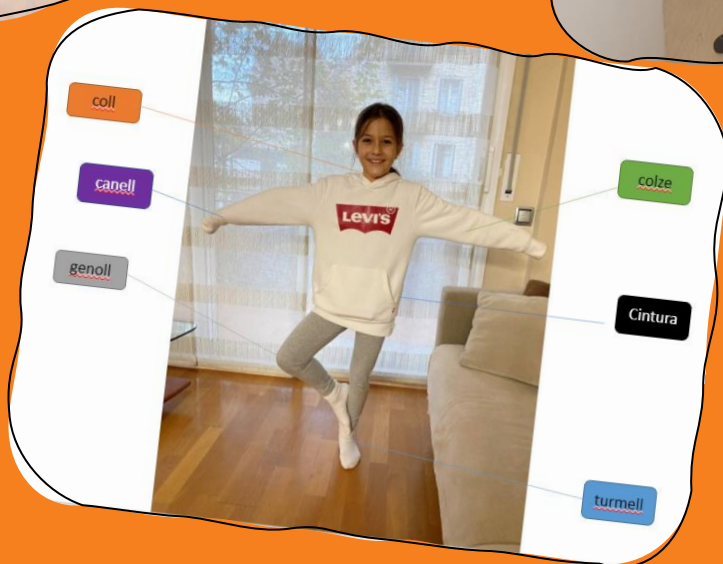
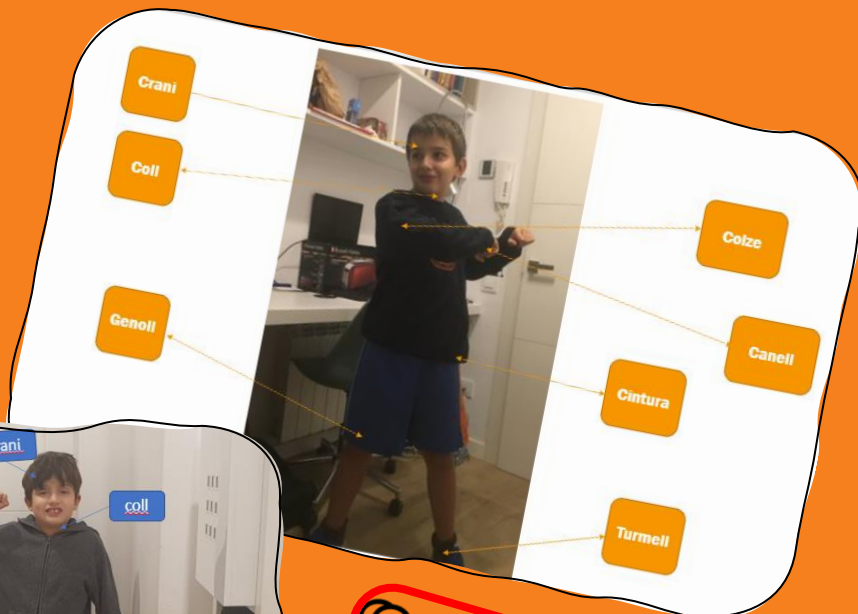








Vam utilitzar el nostre cos
per localitzar i repassar les
articulacions



Una aventura en el cementiri.

Hi havia una vegada dos amigues que un dia van anar al cementiri. Es van passar hores jugant a fet i amagar. Quan portaven 4 hores allà, es van cansar de jugar tota l'estona a lo mateix i es van seure en la gespa. Una d'elles es va quedar dormida perquè ja eren les dotze en punt i l'altre es va quedar mirant les estrelles. Quan quan ja havia passat mitja hora la noia que estava desperta es va dormir. Les dos es van despertar perquè van notar que algú els hi estava tocant l'esquena i es van adonar de que estaven en una cabanya enmig del bosc. Es van girar i van veure que hi havia un esquelet que es movia i parlava però estaven tant espantades que no es fan fixar en lo que deia. Quan es van calmar una mica li van preguntar -que hi fem aquí?- i l'esquelet va respondre -es que us he vist soles a aquestes hores en el cementiri i us volia ajudar-. Les amigues el van mirar de dalt a baix i van veure que tenia la tibia trencada. Les dos amigues li van preguntar si li feia mal i l'esquelet va dir que ni ho notava. L'esquelet els hi va preguntar si volien galetes i les dos van dir que si. Hi havia en forma de flor, de cor, de síndria i de cireres. Les dos es van menjar tota la capsa de galetes en cinc minuts. Va passar una estona i es van anar cada una a la seva casa. Al dia següent van anar a l'escola i els hi van explicar la seva historia als seus amics i pares però ningú els hi va creure res. Fl.

Hi havia una vegada a una església on hi havia la tomba d'un sacerdot. Eren les dotze de la nit. L'església era del col·legi Maristes la Immaculada. Aquella nit els alumnes es quedaven a dormir. Els nois feliços... però no sabien que l'esquelet despertaria. L'esquelet al sortir de la tomba no s'ho va pensar dues vegades i va sortir en direcció a les classes. Va escollir la 48 perquè era el seu nombre preferit (la va elegir des del pati) i va riure malèficament.

-Que ha sigut això?-va preguntar en Joan.

-Hauràs somiat -va respondre en Gerard Lara.

-Jo també ho he sentit -va seguir en Roger

-Mare meva quins caguetes!-va exclamar altre cop en Lara.

La foscor

Un dia a l'escola a la nit totes la llums de Barcelona es van apagar. Ningú no sabia que fer. A fora de l' escola hi havia foc, els cotxes trencats. Tothom es va separar, menys els meus amics.

-On és tothom- va dir el Dani?

-No sé- vaig respondre.

-Veieu aquella llum - va dir l'Alexandra.

-sí! -va respondre la Thais.

Els quatre vam anar cap a la llum i vam veure un esquelet!

Vam tancar els ulls i els vam tornar a obrir. Vam veure que l'esquelet no hi era! Vam córrer cap l' escola i vam anar a l'aula 48 i vam córrer cap a l'ordinador que estava encès. Hi havia persones cridant ajuda perquè hi havia un esquelet molt gran i terrorífic. A la classe 48 hi havia un esquelet sense maxil·lar i els quatre vam córrer fora de la classe i vam veure l'esquelet al pati que venia cap a nosaltres. Vam sortir de l'escola i vam trobar al Josep M^a, la Gina i l'Isaac que estaven corrents.

-Hem d'anar a una torre d' electricitat- va dir l'Isaac!

L'esquelet gran i terrorífic ens estava perseguint.



Vam imaginar històries
d'ossos i esquelets....

CANCIÓN DE LOS MÚSCULOS DEL CUERPO HUMANO

Sean grandes o minúsculos
todos tenemos músculos
gracias a ellos podemos caminar,
saltar, bailar.



Frontal, deltoides,
trapecio, pectoral,
biceps, triceps y dorsal,
glúteos, cuádriceps, gemelos y tibial anterior.

Sean grandes o minúsculos
todos tenemos músculos
gracias a ellos podemos caminar,
saltar, bailar.

Tres tipos: primero el músculo liso,
involuntarios, en los órganos viscerales.
Los segundos músculos son
los músculos del corazón
cardíacos, se mueven solos, involuntarios.
En tercer lugar, músculos esqueléticos,
que tú sí puedes controlar.

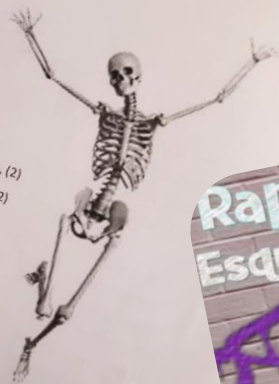
Sean grandes o minúsculos
todos tenemos músculos
gracias a ellos podemos caminar,
saltar, bailar.

El Rap del Esqueleto | Aprende Los Huesos del Cuerpo | Videos Educativos

El rap del esqueleto aprenderás los huesos
El rap del esqueleto...oh,oh,oh

De abajo para arriba
Comenzamos con las falanges
Después el metatarso,
La tibia i el peroné.
Después está el fémur,
el hueso más grande del cuerpo. (2)
Y seguimos para arriba...
Pelvis (2) Columna (2) costillas (2), esternón, (2)
Clavícula (2), húmero, (2) radio (2) y cubito. (2)
Metacarpo, falanges
Y seguimos hacia
la cabeza.
El cráneo que protege tu cerebro
Y la mandíbula (2)

El rap del esqueleto...oh,oh,oh
aprenderás los huesos



Vam repassar
els músculs i
els ossos tot
ballant i
cantant un rap
i una pop-rock!





Vam informar-nos de com tenir cura del nostre cos, les possibles lesions, com tractar-les...



Registre d'observacions
CLASSE D'EDUCACIÓ FÍSICA



Nom i cognom:

Data:

Dades del company/a:

N. de llista:

Classe:

Nom:

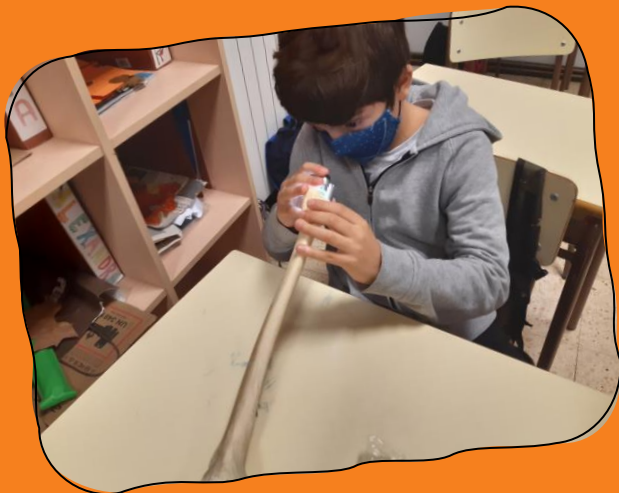
Pulsacions abans de l'exercici	Pulsacions després de l'exercici

- ❖ Quin aspecte tenen els nens i les nenes abans de fer l'activitat?
- Fitxa't en el color, la temperatura al tacte, la suor...

- ❖ Quines parts del cos mouen més? Per què les mouen?

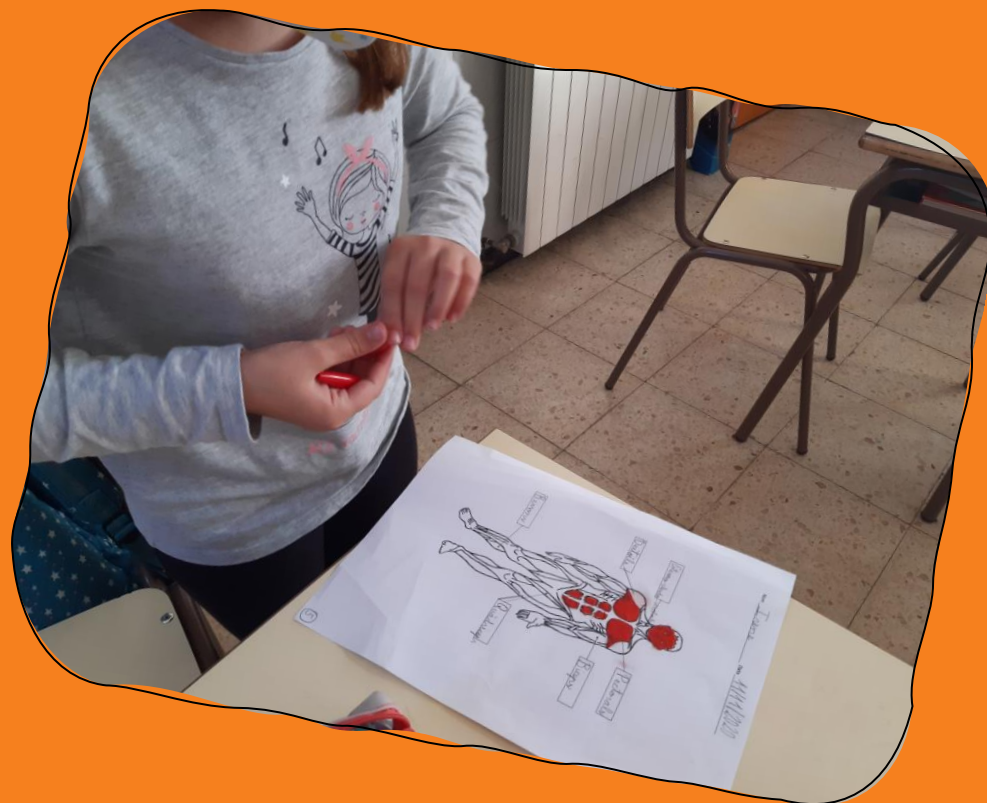


A l'àrea d'Educació física vam fer una observació i anàlisi de com reacciona el nostre cos davant d'una pràctica esportiva.



Alguns vam tenir l'oportunitat d'observar amb
les lupes els ossos del nostre cos...





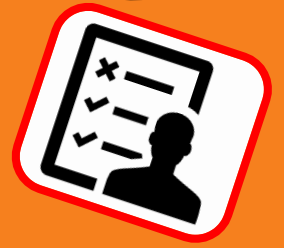
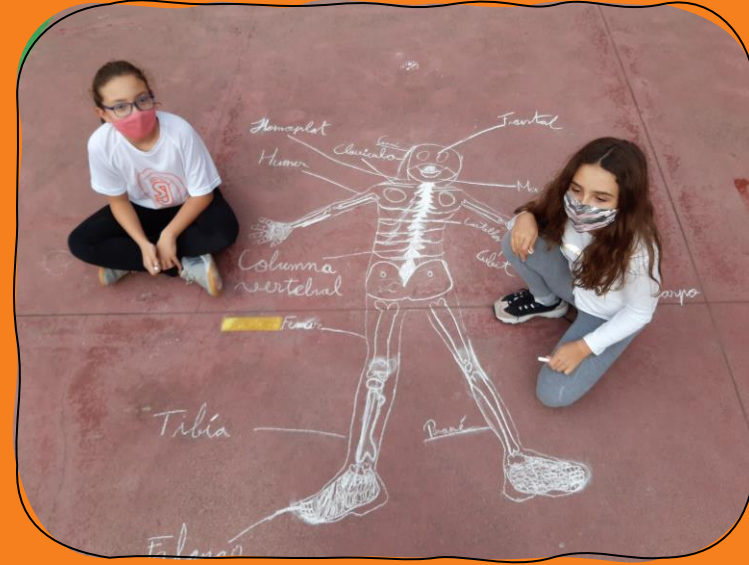
També, amb la plastilina, vam completar la musculatura del cos humà, vam practicar una mica de psicomotricitat fina i avaluar un xic què havíem après...





Com ens podíem avaluar el què sabíem de l'esquelet? Alguns van dibuixar el seu perfil i el van completar amb el nom dels ossos que recordaven.





Finalment vam fer una avaluació del projecte...què haviem après? Què ens havia agradat? Com haviem treballat en grup? Què podíem millorar?.....



...i això és tot...si voleu saber-ne més, podeu consultar als vostres fills i filles!

Gràcies i...fins la propera!



**Maristes
Xarxa
Innovació**

